



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ**  
**Sağlık Bilimleri Fakültesi**



# **2022 BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## Kalite Politikamız

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Evrensel bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmiş, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,

Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi, özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,

Tüm birimlerin katıldığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) motivasyonlarını ve kurumsal bağlılıklarını artırmayı,

Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi, kendisine kalite politikası olarak benimsemiştir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>



A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....	5
A.1 Genel Bilgiler.....	5
A.1.1 İletişim Bilgileri.....	5
A.1.2 Tarihsel Gelişim .....	5
A.1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	7
A.1.4 Temel Stratejimiz .....	8
A.1.5 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.....	9
A.1.6 Birimin Organizasyon Yapısı .....	14
A.1.7 Araştırma Faaliyetleri .....	16
A.1.8 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar .....	17
A.1.9 Akreditasyon Çalışmaları.....	18
B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE .....	20
B.1 Liderlik ve Kalite .....	20
B.1.1 Kalite Politikamız.....	20
B.1.2 Yönetim modeli ve idari yapı .....	21
B.1.3 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	22
B.1.4 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	24
B.2 Liderlik .....	25
B.3 Kurumsal Dönüşüm.....	26
B.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	27
B.4.1 Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	27
B.4.2 PUKÖ Döngüsü .....	27
B.4.3 Performans yönetimi .....	36
B.5 Yönetim Sistemleri.....	37
B.5.1 Bilgi Yönetim Sistemi.....	37
B.6 Paydaş ve Paylaşım .....	38
B.6.1 Öğrenci Geri Bildirimleri .....	39
B.6.2 Mezun Geri Bildirimleri .....	41
B.6.3 Uluslararasılaşma .....	42
C. EĞİTİM ÖĞRETİM.....	43
C.1 Eğitim ve Öğretim Süreçleri .....	43
C.1.1 Program Tasarımı ve Onayı.....	43
C.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	46
C.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	47
C.1.4 Görünürlük ve Ulaşılabilirlik.....	47
C.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....	48
C.1.6 Süreç Yönetimi ve İyileştirme .....	50
C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	52
C.2.1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Yönetimi .....	52
C.2.2. Öğretim yöntem ve teknikleri .....	55



C.2.3 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	57
C.2.4. Yetkinlikler ve Uzmanlaşma.....	61
C.2.5. Öğrenci Katılımı ve Öğrenme Çıktıları.....	63
C.2.6. Program Derslerinin İçerik ve Yöntemi .....	64
C.2.7. Mezuniyet Koşulları .....	66
C.2.8. Öğrenci Hakları.....	67
C.2.9 Öğrenci Şikâyet ve Önerileri.....	67
C.2.10 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma...68	
D. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME.....	70
D.1. Araştırma Geliştirme Süreçleri.....	70
D.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	70
D.1.2 Araştırma Stratejisi ve Hedefler .....	71
D.1.3. Araştırma Kaynakları.....	72
D.1.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi .....	73
D.1.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2022 AR-GE Performansı .....	73
D.1.6 Araştırma performansının izlenmesi değerlendirilmesi .....	74
E. TOPLUMSAL KATKI.....	75
E.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	75
E.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....	75
E.1.2 Kaynaklar .....	77
F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....	82

## A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### A.1 Genel Bilgiler

#### A.1.1 İletişim Bilgileri

##### Dekan

Prof. Dr. Özcan ÖZKAN  
Telefon: 0 376 213 17 02  
Fax: 0 376 212 00 75  
ozcanozkan@karatekin.edu.tr

##### Kalite Komisyon Başkanı

Doç. Dr. Sinan BULUT  
Telefon: 0 376 213 17 02  
Fax: 0 376 212 00 75  
sinanbulut@karatekin.edu.tr

##### ÖD Koordinatörü

Prof. Dr. Azize Serap TUNCER  
Telefon: 0 376 213 17 02  
Fax: 0 376 212 00 75  
azizeseraptuncer@karatekin.edu.tr

#### A.1.2 Tarihsel Gelişim

Fakültemiz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile Çankırı Sağlık Meslek Lisesi binasında 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu olarak 31 öğrenci ile Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı yükseköğretim kurumları teşkilatı kanununda ve yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının kadroları hakkında kanun hükmünde kararname ile genel kadro ve usulü hakkında kanun hükmünde kararnameye ekli cetvellerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 05 Ağustos 2016 tarih ve 29792 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 Sayılı Karar ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Fakültemizde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınının 08.09.2016 tarih ve 56912 sayılı yazısı ile 7 (Yedi) bölüm açılmasına karar verilmiş olup, İş Sağlığı ve Güven-

liği Bölümü'nün; lisans tamamlama hakkı verilen lisans programlarından sağlık hizmetleri sınıfında değerlendirilmemesi nedeniyle Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.06.2018 tarihli toplantısında kapatılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.06.2018 tarihli toplantısında da Fakültemiz Spor Bilimleri Bölümünün kapatılmasına karar verilmiştir. Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yer alan ve öğrencisi bulunmayan Sosyal Hizmet Bölümünün Fakültemize aktarılması teklifi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 10.04.2018 tarihli toplantısında uygun görülmüştür. Bununla birlikte Fakültemiz bünyesinde 27.02.2019 tarihinde Ebelik Bölümü, 13.02.2019 tarihinde Ergoterapi Bölümü, Gerontoloji Bölümü, Ortez-Protez Bölümü ve 2021.yılında Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Odyoloji açılması, teklifleri Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından uygun görülmüştür.

Fakültemizde yer alan Bölümler aşağıda yer belirtilmektedir

- a) Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
- b) Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- c) Çocuk Gelişimi Bölümü
- d) Ebelik Bölümü
- e) Ergoterapi Bölümü
- f) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- g) Gerontoloji Bölümü
- h) Hemşirelik Bölümü
- i) Odyoloji Bölümü
- j) Ortez-Protez Bölümü
- k) Sağlık Yönetimi Bölümü
- l) Sosyal Hizmet Bölümü

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tarihce-975-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/video-16490-sayfasi.karatekin>

<http://cakusbf.xyz/v2/Tanitim/>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/video-22942-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/fiziki.pdf>

### A.1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Fakültemiz Misyonu

Birey, aile ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde mesleki bilgi ve becerilerini en üst düzeyde kullanarak çağdaş sağlıklı yaşam hizmetlerini bilimsel ve evrensel standartlarda sunabilen, yaşam boyu öğrenmeye odaklı, eleştirel düşünebilen, ekip iş birliği yapabilen, etik kurallara bağlı, eğitici, araştırmacı, yönetici ve lider sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/misyonvizyon-14386-sayfasi.karatekin>

#### Fakültemiz Vizyonu

Disiplinler arası iş birliği, yenilikçi ve kanıta dayalı yaklaşım ilkeleriyle sağlık profesyoneli yetiştiren, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir eğitim kurumu olmaktır.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/misyonvizyon-14386-sayfasi.karatekin>

#### Değerlerimiz

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak eğitim öğretim politikamızı aşağıdaki değerler ışığında oluşturmuş bulunmaktayız:

- Çankırı Karatekin Üniversitesi genelinde belirlenmiş olan değerleri esas alan bir anlayış.
- Genel insani değerlere saygıyı güçlendiren,
- Ülke ve vatan sevgisini pekiştirmeye yönelik,
- Bilimde nesnelliği önemseyen,
- Adaleti ve eşitlik ilkesinden ödün vermeyen,
- Irk, cinsiyet, etnik, dil, din vb. ayrımlar yapmaksızın bütün insanlara eşit davranan,

- Demokratik anlayıştan ödün vermeyen, yönetimde demokratik anlayışı, yetki dağılımını ve katılımı esas alan,
- Öğrenci odaklı, öğrenci memnuniyetini temel ilke edinmiş,
- Çalışan personel haklarına saygılı, her tür özlük hakkının korunduğu bir anlayış,
- Akademik ve idari personelin huzur ve güven içerisinde görev yapmasına ortam sağlayan, önce insan anlayışını esas alan bir anlayış.

#### A.1.4 Temel Stratejimiz

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenci odaklı; öğrenci ve çalışan memnuniyetinin esas alındığı, iç ve dış paydaşlarla koordineli yürütülen bir yönetim stratejisi benimsenmiştir. Eğitim-öğretimin ve karar alma sürecinin her kademesinde paylaşım ve katılımcılık önemsenmektedir. Eğitim öğretim ve yönetim stratejilerinin belirlenmesinde YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ilkeleri temel alınmaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesinin insan odaklı anlayışı ve demokratik tavrından ödün vermemeye dikkat edilmektedir. Dış paydaş değerlendirme toplantıları, öğrenci buluşma toplantıları, mezun, öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/dekanimizindan-meb-il-mudurune-tesekkur-plaketi-33737-haberi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87a1%C4%B1%C5%9FtayRaporluR2.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23307-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23308-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23295-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23294-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu-ogrencileri-ile-yilsonu-degerlendirmesi-23274-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-geleneksel-yilsonu-bulusmasi-23260-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-ogrencileri-ile-soylesi-23289-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personel-15886-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/idari-personel-15888-sayfasi.karatekin>

<https://strateji.karatekin.edu.tr/tr/cankiri-karatekin-universitesi-20222026-stratejik-planimiz-yayinlanmistir-26596-sbtduyurusu-icerigi.karatekin>

#### A.1.5 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakültemizde 4 yıl olan örgün Türkçe lisans programlarında eğitim öğretim sürdürülmektedir. Fakültemizde İngilizce program bulunmamaktadır. Fakültemizde çift anadal, merkezi yerleştirme yatay geçiş ve kurumlar arası yatay geçiş aktif programlarda yapılmaktadır. Fakültemizde Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler;

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20222023-bahar-donemi-merkezi-yerlestirme-yatay-gecis-sonuclari-35196-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2022--2023-akademik-yili-erasmus-staj-hareketligi-basvurusu-34615-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20222023-egitimogretim-yili-merkezi-yerlestirme-puani-ile-yatay-gecis-basvuru-sonuclari-31944-duyurusu-icerigi.karatekin>



<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20222023-egitimogretim-yili-guz-donemi-kurumlar-arasi-yurdisi-yatay-gecis-basvuru-sonuclari--31942-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

### Hemşirelik

Hemşirelik bölümü Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarihinden Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş olup, 05.08.2016 tarihi itibarıyla de Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüşmüştür. Bölümümüzün mesleki beceri laboratuvarları arasında mikrobiyoloji, anatomi, meslek esasları ve simülasyon laboratuvarlarımız yer almaktadır.

### Kanıt

<https://hemsirelik.karatekin.edu.tr/>

<http://cakusbf.xyz/v2/Hemsirelik/>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

### Ebelik

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında, 60 ebelik bölümü öğrencisi ile eğitim vermeye başlamıştır. Fakültemiz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile Çankırı Sağlık Meslek Lisesi binasında 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu olarak 31 öğrenci ile Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı yükseköğretim kurumları teşkilatı kanununda ve yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının kadroları hakkında kanun hükmünde kararname ile genel kadro ve usulü hakkında kanun hükmünde kararnameye ekli cetvellerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 05 Ağustos 2016 tarih ve 29792 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/9007



Sayıli Karar ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

### Kanıtlar

<https://ebelik.karatekin.edu.tr/>

<http://cakusbf.xyz/v2/Ebelik/>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

### Sağlık Yönetimi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü, 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında, 50 öğrencisi ile eğitim öğretime başlamıştır. Sağlık Yönetimi, 500 kadar lisans ve lisansüstü eğitim programları ile dünyada 105 yıllık, Türkiye'de de 58 yıllık geçmiş ve derinliğe sahip bir bilim alanıdır. Bilim alanı Türkiye'de dünyadaki bilimsel gelişmelere paralel olarak, bilimsel bilgi birikiminin sağlandığı, akademisyenlerin yetiştiği, düzenli dergilerin ve kitapların yayınlandığı, özellikli ve özgün bir temel alandır. Eğitim programlarının açılması sağlık sisteminin ve sağlık kurumlarının profesyonel yönetim ihtiyacından kaynaklanmış ve yapılan özgün araştırmaların nicelik ve niteliği de bu alanın bağımsız bir bilim dalı olma gereğini ortaya koymuştur. Türkiye'de lisans programları halen sağlık yönetimi ortak adı ile ön lisans programları sağlık kurumları işletmeciliği adı ile lisansüstü programlar ise halen sağlık kurumları yönetimi/ işletmeciliği, sağlık yönetimi, hastane işletmeciliği isimleri ile faaliyet göstermektedir.

### Kanıtlar

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/default.aspx>

<http://cakusbf.xyz/v2/Saglik-Yonetimi/>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>



## Çocuk Gelişimi

Çocuk Gelişimi bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2011 yılında kurulmuştur. Bölüm 05.08.2016 tarihinde 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kararla kurulan "Sağlık Bilimleri Fakültesi" bünyesinde 2019 yılından itibaren eğitim vermektedir. Bölümümüz 0-18 yaşlar arasındaki çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyen Çocuk Gelişimi uzmanı profesyoneller yetiştirmek, eğitim programları hazırlamak ve bilimsel araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Çalışma alanımız normal gelişim gösteren, özel gereksinimli, çalışan, mülteci, suça itilmiş, hastanede yatan çocukların zihinsel, motor, dil, özbakım, sosyal ve duygusal gelişimleridir.

<https://cocukgelisimi.karatekin.edu.tr/>

<http://cakusbf.xyz/v2/Cocuk/>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

## Beslenme ve Diyetetik

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde "Beslenme ve Diyetetik" bölümü 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 03.08.2011 tarihinde kurulmuştur. Bölüm 05.08.2016 tarihinde 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kararla kurulan "Sağlık Bilimleri Fakültesi" bünyesinde 2019 yılından itibaren eğitim vermektedir.

## Kanıtlar

<https://beslenme.karatekin.edu.tr/>

<http://cakusbf.xyz/v2/Beslenme/>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

## Sosyal Hizmet

Sosyal hizmet; bireylerin, ailelerin, grupların ve toplumun iyilik halini artırmak için sosyal değişime, insan ilişkilerinde sorun çözmeye, güçlenmeye, özgürleşmeye ve sosyal sağlığı iyileştirmeye katkı sağlayan bir meslek ve akademik disiplindir. Sosyal hizmette insan hakları ilkeleri ve sosyal adalet temeldir. Sosyal hizmet mesleği bireylere kendilerini tanıma ve sosyal hizmetin temel hedefi olan insanların yüksek yararını gerçekleştirmede onlara rehber olma fırsatını verir. Sosyal hizmetin amacı, her insanın potansiyelini tam olarak geliştirmesini, yaşamını zenginleştirmesini sağlamak ve işlev bozukluğunu önlemektir. Sosyal hizmet mesleği, sorun çözmeye ve değişime odaklanmıştır. Buna bağlı olarak sosyal hizmet uzmanları toplumdaki ve hizmet verdikleri bireylerin, ailelerin ve toplulukların yaşamlarındaki değişim temsilcileridir.

Sosyal Hizmet bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2020 yılında kurulmuş olup, 2020- 2021 öğrenim yılında 39 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim süresi dört yıl olan bölümün eğitim dili Türkçedir.

## Kanıtlar

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/default.aspx>

<http://cakusbf.xyz/v2/Sosyal-Hizmet/>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

## Fizyoterapi ve rehabilitasyon

Fizyoterapistler hareket bozukluğuna yol açan bütün yaralanmalar, hastalıklar durumunda, yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluğuna yol açan bütün durumlarda uzman hekimin tanısı sonrası fizyoterapi değerlendirmelerini yaparak, fizyoterapi ve rehabilitasyona özgü tedavi yaklaşımlarını planlayıp, uygular. Fizyoterapistler toplum sağlığının korunması alanında da kendi bilim dallarına özgü değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını göz önünde bulundurarak katkı verirler. Bölümümüz 4 yıl olup eğitim dili Türkçedir.

## Kanıtlar

<https://fizyoterapi.karatekin.edu.tr>

<http://cakusbf.xyz/v2/Fizyoterapi/>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

## Ergoterapi Bölümü

Ergoterapi, insanlara yaşamları boyunca yapmaları gereken ve yapmak istedikleri şeyleri yapmalarına yardımcı olan tek sağlık mesleğidir. Her yaş grubundaki ve sağlık düzeyindeki insanlar için hayatın içinde olabilmeyi hayatın içindeki günlük aktivitelerin (uğraşların) terapötik olarak kullanılmasıyla sağlamaktadır. Hem sağlığı geliştirici hem de yaralanma, hastalık veya sakatlık gibi sağlığı bozan faktörleri önleyici hem de sağlığın kaybedildiği durumlarda insanların kayıplarına rağmen daha iyi yaşamalarına ve hayatın içinde aktif olarak var olmalarına yardımcıdır. Hayata anlam katma çabasıyla Ergoterapi felsefi derinliğe sahip bir sağlık mesleğidir.

## Kanıtlar

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/default.aspx>

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/tanitim-katalogu-23572-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

## A.1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yönetimin işleyişi fakülte yönetimi ve fakülte kalite komisyonu olmak üzere iki ana unsurdan oluşturulmuştur. Fakülte yönetimi dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, fakülte sekreteri, fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu, özel alanlarda oluşturulmuş komisyon ve koordinatörlükler şeklindedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kalite Komisyonu, YÖK Kalite Yönetmeliği esaslarına bağlı kalınarak ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Kalite Kurulu'nun temel ilkeleri doğrultusunda Fakülte Dekanı tarafından belirlenmiştir.

Komisyon başkanı, bölüm başkanlarından, akademik personelden, fakülte sekreteri, fakülte öğrenci temsilcisi ve dış paydaş temsilcisinden oluşmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonu içerisinde iç ve dış paydaş temsilcisi ile fakültenin kalite kriterlerini belirlemek üzere aktif şekilde çalışmaktadır. Akademik Kurul toplantısı iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır

Fakültemizin organizasyon yapısına ilişkin bilgiler fakültemiz internet sitesinde yer almaktadır. Aynı zamanda fakültemizde oluşturulan komisyonlar, iş akış şemaları, görev tanımları yine web sitemizde yayınlanmıştır.

## Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/default.aspx>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumluları-14359-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hassas-gorev-tanimlari--23289-sayfasi.karatekin>

<http://cakusbf.xyz/v2/Tanitim/>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20222023-egitimogretim-akademik-yili-guz-donemi-cankiri-devlet-hastanesinde-yapilacak-klinik-ve-mesleki-alan-uygulamasi-dis-paydas-on-degerlendirme-toplantisi-yapildi-31733-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/guz-donemi-klinik-ve-mesleki-alan-uygulama-planlamasi-dis-paydas-on-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-31665-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-dis-paydas-ziyaretleri-29934-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>





### A.1.7 Araştırma Faaliyetleri

Fakültemizde biyokimya, mikrobiyoloji, biyoteknoloji araştırma laboratuvarı mevcuttur. Bunun dışında Üniversite araştırma ve uygulama merkezindeki laboratuvarlarda tüm fakülte araştırmacılarına açıktır. Bu laboratuvarlarda Yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Nitelikli araştırmalar üretmek ve nitelikli insan sağlık gücünü artırmak üzere planlama yapılmıştır. Araştırma konusunda lisans eğitimlerinden itibaren yönlendirmeler yapılmakta ve projeler gerçekleştirilmektedir. Araştırmacılar, patent, araştırmayı ürüne dönüştürme yönünde eğitimler alarak cesaretle çalışmalarını ilerletmeleri konusunda teşvik edilmekte ve ulusal, uluslararası toplantılara katılımları desteklenerek araştırma yapmaları teşvik edilerek yeniliklerin takibi sağlanmaktadır. Fakültemiz stratejik planında araştırmaya yönelik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-34814-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-ve-hocalarinin-basarilarini-kutladik-34075-etkinligi-icerigi.karatekin> <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/bireysel-arastirma-projeleri-hakkinda-34250-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2209a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-2022-yili-2-donem-basvurusu-basladi-30199-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemizden-7-proje-desteklenme-hakki-kazandi-35811-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/1-uluslararasi-karatekin-bilim--ve-teknoloji-konferansi-30205-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>



### A.1.8 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- Bölümlerin ders bilgi paketleri, eğitim öğretim programlarının ders katalogları, müfredatlar gözden geçirilip güncellenmiştir.
- Hemşirelik, Ebelik ve Çocuk Gelişimi lisans programları için eğitim-öğretim içerisindeki her bir sınıf için mesleki alan/klinik uygulama rehberi oluşturulmuştur
- Hemşirelik Bölümü müfredatı güncellenerek intörlük getirilmiştir.
- Bölümlerin Türkçe ve İngilizce tanıtım katalogları hazırlanmıştır.
- Bölümlerin laboratuvar tanıtım katalogları oluşturulmuştur.
- Fakülte ve Bölüm web sayfaları güncellenmiştir.
- Fakültemiz Komisyonları yeniden tanımlanarak organize edilerek komisyonlar fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır
- Akademik Danışmanlık Usul ve Esasları yayınlamıştır.
- Fakültemiz ölçme değerlendirme sisteminin düzenli yürütülmesi için optik okuyucu talep edilmiş ve cevap kâğıtları alınmıştır.
- Fakültemizin tüm fiziki alanları tam kapasite eğitim öğretim için kullanılabilir hale getirilmiştir Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi için akademik ve idari personel ile düzenli buluşmalar gerçekleştirilmektedir
- Bölüm/sınıf öğrenci temsilcileri belirlenmiş ve bu temsilciler ile sürekli iletişim halinde olunmaktadır.
- Yeni Fakülte binası 2021 Yılı yatırım programına alınarak onaylanmıştır.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-uygulama-22939-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/Anatomi.pdf>



<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/Ebelik.pdf>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/hemsirelik.pdf> <https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/ftirlab.pdf>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/cocuk.pdf>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/beslenmelab.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumluları-14359-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/fiziki.pdf>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20AKADEM%20B0K%20KURUL%20A%20C3%87ILI%20TOPLANTI%20RAPORU.pdf>

[https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20G%20C3%9CZ%20D%20C3%96NEM%20C4%B0%20C4%B0%20C3%87%20PAYDA%20\(FAK%20C3%9CLTE%20C3%96%20C4%9ERENC%20C4%B0%20TEMS%20C4%B0LC%20C4%B0LER%20C4%B0\)%20TOPLANTISI.pdf](https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20G%20C3%9CZ%20D%20C3%96NEM%20C4%B0%20C4%B0%20C3%87%20PAYDA%20(FAK%20C3%9CLTE%20C3%96%20C4%9ERENC%20C4%B0%20TEMS%20C4%B0LC%20C4%B0LER%20C4%B0)%20TOPLANTISI.pdf)

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-temsilcileri-23125-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%20C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

### A.1.9 Akreditasyon Çalışmaları

Sağlık Bilimleri Fakültelerinin bölümlerine uygun yurt içi akreditasyon kurulların (HEPDAK- SABAK) kriterlerine göre tek mezun veren hemşirelik lisans programı akredite olmak için hazırlıklarını sürdürmektedir. Öncelikli olarak hemşirelik programında akreditasyonun sağlanması ve diğer programlarında mezun vermesiyle süreç diğer bölümler tarafından da izlenebilir olacaktır. Bu amaçla Fakülte Kalite Komisyonu ve Birim Öz Değerlendirme Koordinatörleri belirlenmiştir. Bu kapsamda toplantılar düzenlenmekte, fakülte içi eğitimler planlanmaktadır. HEPDAK, SABAK ve YÖKAK akreditasyon toplantılarına katılım sağlanmaktadır.



### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumluları-14359-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/öz-değerlendirme-koordinatörü-14360-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsamında-yapılan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/HEPDAK%20KURUM%20E%20C4%9E%20C4%B0T%20C4%B0M%20C3%87ALI%20C5%9ETAYI.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hepdak-akreditasyon-sureci-29289-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2023---2024-akreditasyon-donemi-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-35819-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akreditasyon-surecinde-ogrenci-deneyim-paylasmisi-35004-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelik-bolumu-akreditasyon-izleme-ve-degerlendirme-calistayi-gerceklestirildi-34332-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akreditasyon-surecinde-ic-paydaslarla-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-34230-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelik-bolumu-akreditasyon-izleme-ve-degerlendirme-calistayi-34008-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/laboratuvar--kalite-yonetim-sistemi-ve-akreditasyon-30136-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/yokak-dis-degerlendirme-sureci-sbf-calistay-raporu-ve-caku-2021kidr-degerlendirme-toplantisi-raporu--30405-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemiz-kalite-komisyonu-dokuman-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi-35951-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-ve-akreditasyon-23151-etkinligi-icerigi.karatekin>  
<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-ve-akreditasyon-semineri-yapildi-23235-etkinligi-icerigi.karatekin>  
<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/HEPDAK%20KURUM%20E%20C4%9E%20C4%B0T%20C4%B0M%20C4%B0%20C3%87A-LI%20C5%9ETAYI.pdf>  
[https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/HEPDAK%20AKRED%20C4%B0TASYON%20S%20C3%9CREC%20C4%B0\\_2022.pdf](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/HEPDAK%20AKRED%20C4%B0TASYON%20S%20C3%9CREC%20C4%B0_2022.pdf)  
<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelik-bolumu-akreditasyon-izleme-ve-degerlendirme-calistayi-34008-etkinligi-icerigi.karatekin>  
<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/y%C3%B6k.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akreditasyon-surecinde-ic-paydaslarla-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-34230-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelik-bolumu-akreditasyon-izleme-ve-degerlendirme-calistayi-gerceklestirildi-34332-etkinligi-icerigi.karatekin>

## B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### B.1 Liderlik ve Kalite

#### B.1.1 Kalite Politikamız

Sağlık Bilimleri Fakültesi kalite politikası YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Çankırı Karatekin Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı esas alınarak oluşturulmuştur. Buna göre Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası aşağıdaki temel ilkelere dayanmaktadır:

- Evrensel, bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültüre sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmeyi.
- İş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında

eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,

- Özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,
- Tüm birimlerin katıldığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) kendini daha iyi hissetmelerini sağlamayı,
- Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi, kendisine kalite politikası olarak benimsemiştir.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cankiri-karatekin-universitesi-20222026-stratejik-plan-23123-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

#### B.1.2 Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemizde yönetsel ve idari yapı, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” kapsamında tanımlanmış olduğu şekildedir. Yönetsel organizasyon yapısı ilgili yasada öngörülen şekliyle hazırlanmış ve hayata geçirilmiş olup, Fakültemiz web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Üniversite-



lerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince, idari ve destek süreçleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vb. diğer ilgili mevzuat hükümlerince yürütülmektedir.

Yönetim modelinin yapısına ilişkin teşkilat şeması ve görev tanımları güncellenmiş olup Fakültemiz web sayfasında iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/teskilat-semasi-5820-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-yonetim-kurulu-980-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte--kurulu-981-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hassas-gorev-tanimlari--23289-sayfasi.karatekin>

### B.1.3 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Sistemi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik örgütlenmesi, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yapılandırılmıştır. Buna göre;

#### Dekan

Fakülte'deki akademik ve idari birimlerin temsilcisi ve yöneticisi konumunda olan dekan fakülte'deki akademik ve idari tüm işlerin yürütülmesinden sorumlu kişidir. Dekan 2547 sayılı yasanın ilgili hükümlerince atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları da yine 2547 sayılı yasanın ilgili hükümlerince belirlenmiştir.

#### Fakülte Kurulu

Dekanın başkanlığında üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesi temsilcilerinden ilgili unvanlardaki öğretim üyelerinin kendi aralarında yapacakları seçimle belirlenen altı öğretim üyesi ile bölüm başkanlarından oluşur. Fakülte

Kurulunda görev alacak profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi temsilcilerinin öncelikle fakülte'de tam zamanlı görevli öğretim üyeleri arasından seçilmesine özen gösterilir; fakülte kadrosunda belirtilen unvanlarda yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaması halinde, üniversitenin başka fakültelerinden de fakülte kuruluna temsilci öğretim üyesi seçimi yapılabilir. Fakülte Kurulu toplantılarına Fakülte Sekreteri de raportör olarak katılım gösterir. Fakültenin kurulunun işleyişi de 2547 sayılı yasanın ilgili hükümleriyle belirlenmiştir.

#### Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, 2547 sayılı ilgili hükümlerinde belirlendiği üzere dekanın başkanlığında, fakülte'deki aynı unvanlı öğretim üyelerinin kendi aralarından seçerek fakülte kurulu onayına sundukları öğretim üyeleri arasından seçilerek atanan üç profesör temsilcisi, iki doçent temsilcisi ve bir doktor öğretim üyesi temsilcisinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına raportör olarak Fakülte Sekreteri de katılır. Fakülte Yönetim Kurulunun işleyişi de 2547 sayılı ilgili hükümlerince belirlenmiştir.

#### Bölüm Başkanlıkları

Sağlık Bilimleri Fakültesinde aktif olmak üzere altı bölüm bulunmaktadır. Bölüm başkanları bölümün eğitim öğretim sürecinin her tür işleyişini planlamak, uygulamak, gözetlemek ve önlem almakla görevlidirler. Bölüm kurullarına başkanlık eden bölüm başkanları bölüm kurullarında müfredatları oluşturmak, ders programlarını geliştirmek, öğretim elemanı taleplerini biçimlendirmek, bölüm iç ve dış paydaşlarıyla koordinasyon halinde eğitim öğretimi koordine etmekle görevli olup, bölüm başkanlarının görev, yetki ve sorumlulukları da 2547 sayılı yasanın ilgili hükümleriyle belirlenmiş bulunmaktadır.

#### Fakülte Sekreteri

Fakülte'deki akademik, idari her tür işleyişin gözetlenmesinde, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulu toplantılarına raportörlük etmek, üniversitenin öğrenci işleri direktörlüğüyle ve diğer idari birimlerle eğitim öğretime ve fakültenin fizik koşullarına ilişkin koordinasyon halinde olmak fakülte sekreterinin görev, yetki ve sorumluluk alanındadır.

## Komisyonlar

Fakültede dekanın, fakülte yönetim kurulunun, fakülte kurulunun ve bölüm başkanlıklarının görev, yetki ve sorumluluklarını pekiştirmek, fakültedeki iş akışını hızlandırmak, görev, yetki ve sorumluluk dağılımını yaymak amacıyla çeşitli komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuş bulunmaktadır. Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Uygulamalı Eğitim Komisyonu, Yaz Klinik Uygulama Komisyonu, Bologna Komisyonu, Erasmus Koordinatörlüğü, Web Sorumluları Komisyonu bunlardan bazılarıdır.

## Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/teskilat-semasi-5820-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-yonetim-kurulu-980-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte--kurulu-981-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatorleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hassas-gorev-tanimlari--23289-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-kurulu-doktor-ogretim-uyesi-temsilcisi-se-cimi-yapildi-34242-etkinligi-icerigi.karatekin>

## B.4 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Sağlık Bilimleri Fakültesinde ortaya konulan her tür çalışma, eğitim öğretime ilişkin her tür işleyiş üniversitenin ilgili birimlerinde (daire başkanlıkları, üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu vb.) görüşülmekte; çalışan memnuniyet anketleriyle de fakültenin işleyişine ilişkin çalışan geri bildirimleri alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri de fakültenin etkinliği ve hesap verebilirliği açısından önemli bir geri bildirim ve iş değerlendirme kaynağı olarak görülmelidir.

## Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cankiri-karatekin-universitesi-20222026-stratejik-plan-23123-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l-C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

## B.2 Liderlik

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri, 5018 sayılı kanun kapsamında hem fakülte yöneticilerinin hem de üniversitemizin üst yöneticilerine ait faaliyet raporunda yer alan güvence beyanı ile sürdürülmektedir. Kuruma ait geliştirilecek yeni ve güncel bir stratejik plan ile iyileştirmeler sağlanabilir. Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğu olarak, eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal faaliyetlerini içeren şekilde tüm güncel verilerini üniversite internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Fakültemizde karar almada katılımcı yönetim anlayışı benimsenmiştir. Fakülte amaçlarına ulaşmak için her düzeyde çalışan katkısına önem verilmektedir. Tüm çalışanların birim yöneticilerine kurumun amaç ve hedefleri ile ilgili görüş ve önerilerini iletebilmeleri için fakültelerde toplantılar (Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Fakülte Akreditasyon ve Kalite Kurulları ve Bölüm Kurulları) yapılmakta ve bu toplantılarda çalışanların öneri ve istekleri değerlendirilmektedir.

## Kanıtlar

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/kavalt%C4%B1.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-genel-kurul-24698-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-geleneksel-yilsonu-bulus-masi-23260-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/dekanimizdan-kutlama-mesajlari-35943-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-ogrencileri-ile-soy>

lesi-23307-etkinligi-icerigi.karatekin

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23308-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23295-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23294-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu-ogrencileri-ile-yilsonu-degerlendirmesi-23274-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-geleneksel-yilsonu-bulusmasi-23260-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-ogrencileri-ile-soylesi-23289-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/Sa%C4%9Flık%C4%B1k%20Y%C3%B6netimi2.pdf> <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87ocuk%20Geli%C5%9Fimi2.pdf> <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/Gerontoloji2.pdf> <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/Ergoterapi2.pdf> <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/Hem%C5%9Firelik2.pdf> <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9Frenci%20Temsilcileri3.pdf> <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-kurulu-doktor-ogretim-uyesi-temsilcisi-secimi-yapildi-34242-etkinligi-icerigi.karatekin>

### B.3 Kurumsal Dönüşüm

Pandemi sebebiyle 2020 yılında başlayan ve 2021 yılında da devam eden uzaktan eğitim 2021-2022 Akademik yılı Bahar döneminde de devam etmiştir. Bununla birlikte pandemi döneminin etkilerinin azalması ile tekrar dönüşmek durumunda kalan fakültemiz bu dönemde uzaktan eğitim ile yüz yüze eğitimi birlikte yürütmüştür. 2022-2023 Akademik yılı Güz döneminde ise Yüksek Öğretim Kurulu

kararı ile fakültemizde bütün dersler yeniden yüz yüze verilmeye başlanmıştır. Fakültemizde yüz yüze eğitimden uzaktan eğitime, uzaktan eğitimden yüz yüze eğitime geçişte sorun yaşanmamıştır. Ayrıca fakültemizde derslikler laboratuvarlar uzaktan eğitim için gerekli donanımlarla güçlendirilmiş, görüntülü ve sesli ders işleyişi sağlanmıştır.

### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/laboratuvar--kalite-yonetim-sistemi-ve-akreditasyon-30136-etkinligi-icerigi.karatekin>

### B.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

#### B.4.1 Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin kalite politikası belirlenmiş, web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerini, performans göstergeleri ile kalite programlarını belirlemek, izlemek ve geliştirmek üzere planlamada PUKÖ Döngüsü (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Al) kullanılmaktadır.

#### B.4.2 PUKÖ Döngüsü

Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim öğretim ve tüm akademik faaliyetler PUKÖ döngüsü esas alınarak işletilmektedir. Bu kapsamda, YÖK Kalite Güvencesi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, dış paydaş görüşleri alınarak, iç paydaşlarla koordineli biçimde planlanan eğitim öğretim ve akademik faaliyetler, uygulama sürecinde de söz konusu iş birlikleri ve koordinasyonla işletilmektedir.

Fakülte kapsamında faaliyetler katılımcı bir bakış açısı ile planlanmakta, planlar doğrultusunda hayata geçirilmekte gerek uygulama esnasında gerek uygulama sonrasında takip edilmekte ve olası olumsuzluklar için önlemler alınarak süreçler yürütülmektedir.

Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleriyle eğitim öğretime ilişkin geri bildirim alımı sağlanmaktadır. Böylelikle aksayan uygulamalar gözden geçirilerek yeniden düzenlenmektedir. Dönem başında öğrenci temsilcileriyle toplantı yapılarak geribildirimler ve iyileştirici faaliyetler yürütülmektedir. Eğitim-öğretimin kalitesi, ders izlenceleri, öğretim elemanı performansı ölçülmekte ve aksayan yanlar geliştirilerek güçlendirilmektedir.



Dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve görüşmelerle eğitim öğretimin güçlendirilmesine ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Böylece planlama, uygulama, kontrol altında tutma ve önlem alma aşamaları sürekli izlenerek PUKÖ döngüsü en verimi biçimde işletilmektedir.

#### Fakültenin Misyonu ve Hedeflerinin **PLANLANMASI**

Fakültenin Misyon ve Hedeflerini gerçekleştirmek üzere Yönetim ve Organizasyon süreçlerinin **UYGULANMASI**

Fakültenin Misyon ve Hedeflerine ulaştığına dair güvencelerin oluşturulması ve **KONTROLÜ**

Fakültenin gelişim ve rekabet avantajını korumak için sürekli iyileştirmeye dayalı **ÖNLEMLER**

Kalite Süreç Programımız, YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleriyle uyumludur (YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri).

Buna göre süreç şu şekilde yönetilmektedir;

Fakültenin Misyonu ve Hedeflerinin **PLANLANMASI**

Bu çerçevede amaç ve hedeflerimiz:

**Amaç 1:** Eğitim-Öğretimi Güçlendirmek

Hedef 1. Öğrenci motivasyonunun ve başarı düzeyinin geliştirilmesi (2022-2026 SP: Hedef S.H.1.4)

**Tablo 1. Öğrenci motivasyonunun ve başarı düzeyinin geliştirilmesi**

Gösterge	2022
Eğiticilerin eğitimi programı (Örnek: <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-egitimlerinde-kullanilan-ogretim-yontemleri-30138-etkinligi-icerigi.karatekin">https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-egitimlerinde-kullanilan-ogretim-yontemleri-30138-etkinligi-icerigi.karatekin</a> )	5
Teknik gezi sayısı (Örnek: <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolu-mu-ankara-sehir-hastanesi--fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-hastanesine-tek-nik-gezi-gerceklestirdi-30408-etkinligi-icerigi.karatekin">https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolu-mu-ankara-sehir-hastanesi--fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-hastanesine-tek-nik-gezi-gerceklestirdi-30408-etkinligi-icerigi.karatekin</a> )	7
Akredite program sayısı	0
ÇAP, Yandal eğitimi veren program sayısı ( <a href="https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf">https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf</a> )	8
Disiplinlerarası lisansüstü eğitim veren program sayısı ( <a href="https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sabe/SA%C4%9ELIK%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20ENST%C4%B0T%C3%9CS%C3%9C%20KAYITLI%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20SAYISI%2005.01.2023.pdf">https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sabe/SA%C4%9ELIK%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20ENST%C4%B0T%C3%9CS%C3%9C%20KAYITLI%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20SAYISI%2005.01.2023.pdf</a> )	3

Hedef 2. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması (2022-2026 SP: Hedef S.H.1.1)

**Tablo 2. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması**

Gösterge	2022
Eğiticilerin eğitimi programı	5

Hedef 3. Eğitim-Öğretimi destekleyen materyallerin (model, yöntem, araç vb.), sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması (2022-2026 SP: Hedef S.H.1.2 ve (2022-2026 SP: Hedef S.H.1.4)

**Tablo 3. Eğitim-Öğretimi destekleyen materyallerin (model, yöntem, araç vb.), sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması**

Gösterge	2022
Dijital araç gereçleri dersi içi materyal olarak kullanan ders sayısı ( <a href="https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf">https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf</a> )	Hepsi
Bilgisayar (Laboratuvarlar: <a href="https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/KPR.pdf">https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/KPR.pdf</a> ) ve simülasyon laboratuvar (Hemşirelik: <a href="https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/hemsirelik.pdf">https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/hemsirelik.pdf</a> – Ebelik Doğum: <a href="https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/Ebelik.pdf">https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/Ebelik.pdf</a> ) sayısı (tüm laboratuvarlar)	10+2
Uzaktan erişim ile kullanılabilen program sayısı (Kütüphane <a href="https://kutuphane.karatekin.edu.tr/tr/kutuphane-kaynaklarına-uzaktan-erisim-icin-vpn-servisi-acilmistir-36236-duyurusu-icerigi.karatekin">https://kutuphane.karatekin.edu.tr/tr/kutuphane-kaynaklarına-uzaktan-erisim-icin-vpn-servisi-acilmistir-36236-duyurusu-icerigi.karatekin</a> + 3D Anatomi atlası <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/3-boyutlu-insan-anatomi-atlasi-egitim-programi-21819-duyurusu-icerigi.karatekin">https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/3-boyutlu-insan-anatomi-atlasi-egitim-programi-21819-duyurusu-icerigi.karatekin</a> )	2
Kütüphane oryantasyon eğitim sayısı	8
Sosyal kültürel ve sportif faaliyet sayısı ( <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tum-etkinlikler-3-icerikleri.karatekin">https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tum-etkinlikler-3-icerikleri.karatekin</a> )	35
Öğrenci kulübü ve topluluk sayısı ( <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-22962-sayfasi.karatekin">https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-22962-sayfasi.karatekin</a> )	6

Hedef 4. Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

Hedef 5: Sağlık Bilimleri Fakültesinin, eğitim öğretimin kalitesi açısından rakipleriyle rekabet eder bir düzeyde tutulması (2022-2026 SP: Hedef S.H.5.1)

**Tablo 4. Eğitim öğretimin kalitesi açısından rakipleriyle rekabet eder bir düzeyde tutulması**

Gösterge	2022
Akademik birimleri tanımlayacak logo ( <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa">https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa</a> ), slogan ( <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/5-mayis-ebeler-gunu-online-sempozyumu-36506-etkinligi-icerigi.karatekin">https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/5-mayis-ebeler-gunu-online-sempozyumu-36506-etkinligi-icerigi.karatekin</a> ), vb. sayısı	2 (logo ve slogan)
Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	270/1430
Kariyer merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı ( <a href="https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0M%C4%B0Z%20BATIKAF%E2%80%9922%20DE.pdf">https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0M%C4%B0Z%20BATIKAF%E2%80%9922%20DE.pdf</a> )	1
Aday öğrenciler için web sitesi kurulması ( <a href="http://aday.karatekin.edu.tr/tr/">http://aday.karatekin.edu.tr/tr/</a> )	1

Hedef 6: Fakülteedeki eğitim-öğretimin, sürekli gelişen dijital teknoloji ile uyum içerisinde sürdürülmesi (2022-2026 SP: Hedef S.H.1.2)

**Tablo 5. Fakülteedeki eğitim-öğretimin, sürekli gelişen dijital teknoloji ile uyum içerisinde sürdürülmesi**

Gösterge	2022
Dijital araç gereçleri dersi içi materyal olarak kullanan ders sayısı	Tümü
Bilgisayar (Laboratuvarlar: <a href="https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/KPR.pdf">https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/KPR.pdf</a> ) ve simülasyon laboratuvar (Hemşirelik: <a href="https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/hemsirelik.pdf">https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/hemsirelik.pdf</a> – Ebelik Doğum: <a href="https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/Ebelik.pdf">https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/Ebelik.pdf</a> ) sayısı (tüm laboratuvarlar)	10 +2
Uzaktan erişim ile kullanılabilen program sayısı Kütüphane <a href="https://kutuphane.karatekin.edu.tr/tr/kutuphane-kaynaklarina-uzaktan-erisim-icin-vpn-servisi-acilmistir-36236-duyurusu-icerigi.karatekin">https://kutuphane.karatekin.edu.tr/tr/kutuphane-kaynaklarina-uzaktan-erisim-icin-vpn-servisi-acilmistir-36236-duyurusu-icerigi.karatekin</a> + 3D Anatomi atlası <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/3-boyutlu-insan-anatomi-atlasi-egitim-programi-21819-duyurusu-icerigi.karatekin">https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/3-boyutlu-insan-anatomi-atlasi-egitim-programi-21819-duyurusu-icerigi.karatekin</a>	2
Kütüphane oryantasyon eğitim sayısı (oryantasyon dersi kapsamında her bölüm gitmiştir)	8

Hedef 7: Sağlık Bilimleri Fakültesinin akademik nitelik ve eğitim öğretim kalitesi açısından devlet üniversiteleri arasında bilinir noktaya getirilmesi (2022-2026 SP: Hedef S.H.5.1)

**Tablo 6. Akademik nitelik ve eğitim öğretim kalitesi açısından devlet üniversiteleri arasında bilinir noktaya getirilmesi**

Gösterge	2022
Akademik birimleri tanımlayacak logo ( <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/">https://sbf.karatekin.edu.tr/</a> ), slogan ( <a href="https://hemsirelik.karatekin.edu.tr/tr/beyaz-onluk-giyime-toreni-31822-etkinligi-icerigi.karatekin">https://hemsirelik.karatekin.edu.tr/tr/beyaz-onluk-giyime-toreni-31822-etkinligi-icerigi.karatekin</a> ), vb. sayısı	1 logo 1 slogan
Mezun takip sistemindeki ( <a href="https://mbs.karatekin.edu.tr/">https://mbs.karatekin.edu.tr/</a> ) mezunların oranı	270/1430
Kariyer merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı ( <a href="https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B-OLER%C4%BOM%C4%BOZ%20BATI-KAF%E2%80%9922%20DE.pdf">https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B-OLER%C4%BOM%C4%BOZ%20BATI-KAF%E2%80%9922%20DE.pdf</a> )	1
Aday öğrenciler için web sitesi kurulması ( <a href="http://aday.karatekin.edu.tr/tr/">http://aday.karatekin.edu.tr/tr/</a> )	1

#### **Amaç 2:** Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek

Hedef 1: Fakültemizde faaliyetlerin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim araçlarının oluşturulması

Hedef 2: Organizasyon işleyişinin, insan kaynağının ve kurum kültürünün geliştirilmesi

Hedef 3: Fiziki teknik altyapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, akademik hareketliliğin artırılması (2022-2026 SP: Hedef S.H.2.1)



**Tablo 7. Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi**

Gösterge
Araştırma laboratuvar sayısı ( <a href="https://cankam.karatekin.edu.tr/">https://cankam.karatekin.edu.tr/</a> )
Yurtdışından araştırmacılarla yapılan SCI, SCIE, SSCI, AHCI yayın sayısı <a href="https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf">https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf</a>

Hedef 4: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olunması ve izlenmesi (2022-2026 SP: Hedef S.H.4.1)

### Amaç 3: Uluslararasılaşmayı Geliştirmek

Hedef 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi (2022-2026 SP: Hedef S.H.1.3)

Hedef 2: Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması (2022-2026 SP: Hedef S.H.1.3)

Hedef 3: Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması (2022-2026 SP: Hedef S.H.1.3)

**Tablo 8. Uluslararasılaşma**

Gösterge	2022
Yurtdışı üniversitelerde yürütülen lisans lisansüstü programlarda yapılan anlaşma sayısı ( <a href="https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/erasmus-anlasmalarimiz-15360-sayfasi.karatekin">https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/erasmus-anlasmalarimiz-15360-sayfasi.karatekin</a> )	7

Amaç 4: Üniversite ile Paydaşları Arasındaki İş Birliğini Güçlendirmek

Hedef 1: İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ile iş birliği yapılması (2022-2026 SP: Hedef S.H.4.1)

Fakültenin Misyon ve Hedeflerini Gerçekleştirmek Üzere UYGULAMA

Fakültenin misyonunu gerçekleştirmek ve vizyonuna ulaşmak için fakültemizde yetki dağılımını ve katılımı benimseyen bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır.

Buna göre; dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanlarının yanı sıra farklı iş alanlarına göre komisyonlar oluşturulmuştur. Böylece daha demokratik bir sistem oluşturulmakta, yönetime katılım sağlanmakta, karar alma süreçlerinde katılım ve bu sayede iş akışının hızlanması ve işleyişin kesintisiz olması mümkün kılınmaktadır.

Diğeryandan YÖK Kalite Güvencesi esasları da süreçlere dahil edilmiştir. Buna göre Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve etkin bir şekilde işleyişe geçirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin müfredat yapısının oluşturulmasında, eğitim-öğretimin paydaş görüşleriyle desteklenerek yetiştirilecek meslek insanlarının sektörde çok daha kolay yer bulabilmeleri için sektörle iş birliğine önem verilmektedir. Bu nedenle Fakülte Kalite Komisyonuna fakültenin işleyişine dış paydaşların da dahil edilmesi için etkin biçimde çalışmaya başlamıştır.

Öğretim elemanlarının artarak devam eden yayınların sayıları da gelişme ve iyileşmenin göstergeleri arasında yer almaktadır.

Fakülteye başka kurumlardan yatay geçişle gelen öğrenci sayısının giden öğrenci sayısına oranla oldukça fazla oluşu, fakültenin rekabetteki gücünü ve benzer yükseköğretim kurumları arasındaki konumunu ortaya koymaktadır. Fakültemiz kontenjanlarının Fakültemizin doluluk oranlarının da yüzde yüz olması Sağlık Bilimleri Fakültesinin rekabet avantajını koruduğu ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sonuç verdiğinin kanıtıdır (<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>) .

### Kanıtlar

<http://cakusbf.xyz/2021Calistay/>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

[https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20C4%B0%20C3%87%20PAYDA%C5%9E%20\(FAK%C3%9CLTE%20C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20TEMS%C4%B0LC%C4%B0LER%C4%B0\)%20TOPLANTISI.pdf](https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20C4%B0%20C3%87%20PAYDA%C5%9E%20(FAK%C3%9CLTE%20C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20TEMS%C4%B0LC%C4%B0LER%C4%B0)%20TOPLANTISI.pdf)

<https://kalite.karatekin.edu.tr/sa%C4%9Flik-bilimleri-fakultesi-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-21958-haberi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumlulari-14359-sayfa-si.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20222023-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-kurumlar-arasi-yurtici-yatay-gecis-basvuru-sonuclari-31940-duyurusu-icerigi.karatekin>

[https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20\(1\).pdf](https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20(1).pdf)

<http://cakusbf.xyz/2021Calistay/>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemiz-kalite-komisyonu-dokuman-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi-35951-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2023---2024-akreditasyon-donemi-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-35819-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelik-bolumu-akreditasyon-izleme-ve-degerlendirme-calistayi-gerceklestirildi-34332-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akreditasyon-surecinde-ic-paydaslarla-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-34230-etkinligi-icerigi.karatekin>

#### B.4.3 Performans yönetimi

Fakültemizde ayni ve nakdi kaynakların paylaşımında tüm bölümler ve anabilim dalları arasında eşit bir dağılım gözetilmeye özen gösterilmektedir. Bu amaçla bölümlerden düzenli aralıklarla ihtiyaç listeleri istenmekte ve gerekli alımlar öncelikli olarak belirlenen bu ihtiyaç listeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan Konferans Salonu, bilgisayar ve fen laboratuvarları ile diğer ortak alanlar bölümlerin ve anabilim dallarının eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde bölümlerin hizmetine sunulmuştur. Fakültemiz ve üniversitemiz rektörlüğü tarafından belirli aralıklarla personel performans raporları alınmaktadır.

## B.5 Yönetim Sistemleri

### B.5.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz akademik yazılımları Üniversitemiz akademik ağına bağlı olarak yürütülmekte olup, internet hizmetlerinde EDUROAM teknik desteğinden faydalanılmaktadır. Kurumsal arşiv ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere üniversitemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmış olup “E-imza” uygulaması ile fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Yine üniversitemizin kalite politikaları gereği üniversitemiz geneli fakültemiz özelinde “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi” gibi farklı işlevleri olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları kurulmuştur. Bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemizde yukarıdaki ifade edilen bilgi yönetim sistemleri üzerinden öğrencilerimize, mezunlarımıza, akademik ve idari personelimize yönelik “Memnuniyet Anketi” uygulaması yapılmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim derslerin yapılması için ALMS sistemi de kullanılmaktadır. ALMS den yapılan dersler sistemde arşivlenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bilgi yönetim sistemi erişilebilirlik anlayışına dayalı olarak işletilmektedir. Fakülte faaliyetleri, öğrencilere yönelik duyurular, her tür haber, iç ve dış değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler fakülte web sayfasında verilmektedir. Üniversite Bilgi Sistemi (UBİS), Bologna Bilgi Sistemi (BBS), Mezun Takip Sistemi (MTS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) iç ve dış paydaşlara dönük bilgi paylaşımı, özel bilgilerin gizliliği de dikkate alınarak yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://bbs.karatekin.edu.tr/>

<https://ubis.karatekin.edu.tr/>

<https://mbs.karatekin.edu.tr/>

<https://ebys.karatekin.edu.tr/Giris.aspx>

<https://kutuphane.karatekin.edu.tr/>

<https://karatekin.almscloud.com/Account/LoginBefore>

## B.6 Paydaş ve Paylaşım

Ders izlenceleri, öğrenci geri bildirimleri, demokratik tavır, özgür dışavurum, şeffaflık, eleştiriden kaçmamak, öz eleştiri vb. unsurlar işleyişin vazgeçilmez unsurları haline getirilmeye çalışılmaktadır. Bütün süreçlerin iç paydaş ve dış paydaş katılımıyla yönetilmesine özen gösterilmektedir. Herkesin mutlaka bir katkı yapabileceği düşüncesinden hareketle kurumla ilgili her bireyin sürece katılımına önem verilmektedir. Bu amaçla öğrenci görüşü, dış paydaş görüşü, dış paydaş yönlendirmesi, içeriden ve dışardan bakışın da kalitenin sağlanmasındaki önemi dikkat edilmektedir.

Kalitede paydaş ve paylaşım önemlidir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde iç paydaşlarla koordineli işleyiş, dış paydaşlarla da iş birliği halinde bir yönetim ve işletim anlayışı benimsenmiştir ve uygulanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri, buluşmalar toplantıları, iç paydaşlarla birlikte çalışmanın önemli uygulamalarıdır. Sektörle toplantılar, dış paydaş çalıştayları, birebir görüşmeler de dış paydaşların kalite sürecine katılım açısından önem taşımaktadır. Fakültemizde paydaş görüş ve katılımları çeşitleri toplantı, görüşme ve ziyaretler gibi faaliyetler ile alınmaktadır.

### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akreditasyon-surecinde-ic-paydaslarla-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-34230-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/guz-donemi-klinik-ve-mesleki-alan-uygulama-planlamasi-dis-paydas-on-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-31665-uyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-dis-paydas-ziyaretleri-29934-uyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-temsilcileri-toplanti-raporu-yayinlandi-30374-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20222023-egitimogretim-akademik-yili-guz-donemi-cankiri-devlet-hastanesinde-yapilacak-klinik-ve-mesleki-alan-uygulamasi-dis-paydas-on-degerlendirme-toplantisi-yapildi-31733-uyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemiz-kariyer-gunleri--saglik-yonetimi-bolumu-zoom-toplantisi-yapildi-35967-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/isbirligi-protokolleri-23132-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-bulteni-15124-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-temsilcileri-23125-sayfasi.karatekin>

### B.6.1 Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirim süreçlerinde Fakültemizde gerçekleştirilen Akademik Kurullar, Bölüm Kurulları, Komisyonları ve öğrenci topluluklarına yönelik toplantılar aracılığıyla öğrencilerin paydaş katılımları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik soru ve sorunlarının değerlendirilmesi ve bilgi taleplerinin karşılanmasında akademik danışmanlar aktif rol üstlenmektedir. Fakültemizde öğrenciler ve akademisyenler arasında yakın bir iletişimin sürdürülmesi söz konusu olup öğrencilerin akademik danışmanları başta olmak üzere bölüm başkanlıklarına, fakülte sekreterliğine ve fakülte dekanlığına taleplerini iletmeleri için kolaylaştırıcı bir yaklaşım benimsenmektedir. Daha üst idari düzeyde ele alınması gereken sorunlar bölüm başkanları tarafından fakülte dekanına iletilmektedir. Çözümüne yönelik çalışmanın gerçekleştirilmesini takiben ilgili öğrenciye geri dönüş yapılarak elde edilen sonuç bildirilmektedir. Fakültemiz tarafından öğrenci görüşleri alınması amacıyla çevrimiçi anketler yapılmaktadır.

### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>





<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akreditasyon-surecinde-ogrenci-deneyim-paylasi-mi-35004-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-ve-hocalarinin-basarilarini-kutladik-34075-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-ogrencileri-teknik-gezi-31731-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu--ogrencileri-teknik-gezi-29895-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-ogrencilerimiz-batikaf%E2%80%9922-de-29891-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-temsilcileri-toplanti-raporu-yayinlandi-30374-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/gencklik-spor-bakanligina-bagli-yurtlarda-kalan-ogrencilere--egitim-sosyal-ve-kulturel-faaliyetleri-hakkinda-egitim-toplantisi-28896-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23307-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi--23308-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi--23295-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi--23294-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu-ogrencileri-ile-yilsonu-degerlendirmesi-23274-etkinligi-icerigi.karatekin>



<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-geleneksel-yilsonu-bulus-masi-23260-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-ogrencileri-ile-soylesi-23289-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9Frenci%20Temsilcileri3.pdf>

### B.6.2 Mezun Geri Bildirimleri

Fakültemizde bulunan bölümlerden mezun verenler çeşitli iletişim kanalları ile mezunlarına ulaşmakta mesleki, eğitim ve müfredata ilişkin geri bildirimler alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Mezunları ile ilgili veri tabanı oluşturularak SMS yolu ile mezuniyet sonrasında da kendileriyle temasın sürdürülmesine olanak sağlayacak biçimde oluşturulmuştur. Mezunların istihdam oranları, mezun oldukları alanda ve alan dışında istihdam edilme oranları, süreleri ve elektronik ortamda hazırlanacak anketlerden edinilecek bilgilerle izlenmekte. Programların yeterlikleri belirlenirken bu izlenimler dikkate alınmaktadır.

### Kanıtlar

<https://mbs.karatekin.edu.tr/>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelik-bolumu-i-mezun-calistayi-36306-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20AKADEM%C4%B0K%20KURUL%20A%C3%87ILI%C5%9E%20TOPLANTI%20RAPORU.pdf>

[https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20C4%B0%C3%87%20PAYDA%C5%9E%20\(FAK%C3%9CLTE%20C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20TEMS%C4%B0LC%C4%B0LER%C4%B0\)%20TOPLANTISI.pdf](https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20C4%B0%C3%87%20PAYDA%C5%9E%20(FAK%C3%9CLTE%20C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20TEMS%C4%B0LC%C4%B0LER%C4%B0)%20TOPLANTISI.pdf)

<http://cakusbf.xyz/2021Calistay/>

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%202021%20KAL%C4%BOTE%20KOM%C4%BOSYON%20TOPLANTISI.pdf>

### B.6.3 Uluslararasılaşma

Üniversitemizin özgü uluslararasılaşma politikası ilan edilmiştir. Bu politika doğrultusunda kurumdaki yabancı öğrenci sayısı son 3 yılda ciddi bir derecede artış göstermiştir. Bununla birlikte uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için kurumsal yapılanma sağlanmıştır.

Diğer taraftan uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziksel, insan gücü kaynakları yeterli düzeydedir. Uluslararasılaşma performansı anahtar performans göstergeleri dahilinde izlenmektedir.

Uluslararasılaşma politikası Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir. Fakültemiz bölümlerinde çeşitli ülkelerden olmak üzere çok sayıda yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Avrupa Birliği Erasmus+ programı kapsamında üniversitemiz Avrupa'da bulunan çeşitli üniversitelerle ikili anlaşmalar imzalamakta ve imzalamış olduğu anlaşmaları ve bu anlaşmalara bağlı olarak ilgili üniversitelerde belirlenen kontenjanları dönemsel olarak Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasından duyurmaktadır. Fakültemizin uluslararasılaşma çabalarına uygun olarak Fakültemizin Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasında "İkili Anlaşmalar" sekmesinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde, uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde; Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER), Erasmus ve Mevlâna Koordinatörlükleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü birimleri aracılığıyla faaliyetler yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/kalite/K%C4%B0DR%202020.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/default.aspx>

<https://erasmus.karatekin.edu.tr/>

<https://mevlana.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/1-uluslararası-ogrenci-kongresi-hakkinda-33908-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/1-uluslararası-karatekin-bilim--ve-teknoloji-konferansi-30205-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/erasmus-anlasmalarimiz-15360-sayfasi.karatekin>

## C. EĞİTİM ÖĞRETİM

### C.1 Eğitim ve Öğretim Süreçleri

#### C.1.1 Program Tasarımı ve Onayı

Sağlık bilimleri alanında eğitim veren bölümlerimizin nitelikli öğrenci yetiştirmeleri için oluşturulan program ve müfredatların kapsamına özel bir önem verilmektedir. Alanında uzman akademisyenler, bölüm başkanları ve bölüm kurulları tarafından ulusal ve uluslararası yetkin kurumların eğitim programları da incelenerek oluşturulan bölüm müfredatları ve fakülte müfredatı Fakülte Kurulunda görüşülüp onandıktan sonra uygulamaya konulmaktadır. Hem müfredatın oluşturulma sürecinde hem de uygulanması esnasında Fakülte Dış Paydaş ve Danışma Kurulu müfredatın hem tasarlanması hem de uygulanması sürecinde süreklilik içerisinde gözlemlerini yapmakta, değerlendirmelerini ortaya koymaktadırlar. Böylece müfredatın Sağlık Bilimleri eğitimine uygunluğu sürekli olarak kontrol edilmekte, işlemeyen yönlerine hızlı karar süreci oluşumuyla müdahale edilmekte, zayıf yanları güçlendirilmektedir.

Müfredatın etkinliğine ilişkin gözlem, değerlendirmelerde ve geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Geri bildirimler dikkate alınarak eğitim öğretim yılının her döneminin başında ve de yılsonunda müfredat güncellenmekte ve güçlendirilmektedir.

Etkin bir Sağlık Bilimleri eğitimi verebilmek için sektörün görüşleriyle oluşturulan müfredat ve program yapısı önemsenmektedir. Sağlık Bilimlerinin çeşitli alanla-



rında görev yapmakta olan meslek insanlarından oluşan Dış Paydaş ve Danışma Kurulunun müfredatla ilgili görüşleri gerçekleştirilen çalıştay, sempozyum gibi etkinliklerde de Sağlık Bilimleri Fakültesinde verilmekte olan Sağlık Bilimleri eğitiminin daha da güçlendirilmesi ve sektörde karşılık bulması için yoğun çalışmalar yapılmaktadır.

Fakültede açılması düşünülen yeni bir program, toplantılarda iç paydaşların görüşleri alınarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ulusal alan yeterlilikleri ile YÖK Yönetmeliği gözetilerek Fakülte bünyesinde oluşturulan bir komisyon tarafından hazırlanır. Komisyon üyeleri, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası (Mevcut Bölümlere Lisans Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı) hazırlar ve Bölüm Başkanı tarafından Dekan'a iletilir. Açılma önerisi kararı ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra senato gündemine alınabilmesi için Rektörlüğe iletilir. Senato'da kabul edilen yeni program açılmasına ilişkin dosya YÖK'e gönderilir

Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulanmakta olan müfredatın TYYÇ öğrenme çıktılarına uyumu önemsenmektedir. TYYÇ esaslarının sürekli ve etkin uygulanması için her eğitim öğretim döneminin başında müfredatta bulunan derslerin güncellenmesi ile sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı ile her bir bölüme yönelik 2021 yılı değerlendirme çalıştayları düzenlenmiştir.

#### Kanıtlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı 27.01.2022 tarihli ve E-52950036-100-52838 sayılı Öğrenim Çıktıları konulu yazısı

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-22899-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-22900-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu--22901-sayfasi.karatekin>

<https://kalite.karatekin.edu.tr/sa%C4%9Flık-bilimleri-fakultesi-dis-paydas-toplan->



tisi-gerçekleştirildi-21958-haberi-icerigi.karatekin

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemizde-kariyer-ve-meslekler-sempozyumu-gerçekleştirildi-29153-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=04&fkod=03>

<http://cakusbf.xyz/2021Calistay/>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/donem-sonu-degerlendirme-toplantisi-yapildi-34236-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sbf-akademik-kurul-toplantisi-yapildi-30200-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Sa%C4%9Flık%20B1k%20Y%C3%B6netimi2.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20AKADEM%C4%B0K%20KURUL%20A%C3%87ILI%C5%9E%20TOPLANTI%20RAPORU.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sbf-akademik-kurul-toplantisi-yapildi-30200-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Akademik%20Kurul.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Sa%C4%9Flık%20B1k%20Y%C3%B6netimi2.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87ocuk%20Geli%C5%9Fimi2.pdf>



<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Gerontoloji2.pdf>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Ergoterapi2.pdf>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/Hem%C5%9Firelik2.pdf>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9Frenci%20Temsilcileri3.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akreditasyon-surecinde-ic-paydaslarla-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-34230-etkinligi-icerigi.karatekin>

### C.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde programlara ait müfredatların tanımları ve müfredatlarda yer alan derslerin izlenceleri bulunmaktadır. Mevcut bilgi, web sitemiz aracılığıyla ÇAKÜ UBİS menüsünde yer almakta ve iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları vermekte oldukları dersler için Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ÇAKÜ UBİS Sistemini kullanarak erişmekte, derslerle ilgili tüm işlemlerini bu sistem aracılığıyla yürütmektedirler. Öğrenciler ise müfredatlarını ve aldıkları derslerle ilgili bilgileri aynı sistem aracılığıyla takip etmektedirler.

Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi; Bölüm Başkanları tarafından bölümde yer alan tüm öğretim elemanlarına müfredatta yer alan derslerin ders içeriklerine ilişkin düzenlemelerin nasıl yapılacağına ilişkin bilgiler verilmektedir. Haftalık ders içeriği, program ve öğrenme çıktıları ilişkisi, iş yükü ve değerlendirme noktalarında eksiklikler ve önem arz eden durumlar açıklanmakta ve ders içeriklerinin güncellenmektedir. İlgili süreçler Bologna Koordinatörlüğü tarafından belirli sürelerde kontrol edilmektedir.

Bölümlerimizde eğitim öğretim ders yükü dağılımı öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders sayısı göz önüne alınarak eşit bir dağılım sağlanarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

<https://ubis.karatekin.edu.tr/>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/uzmanlik-alan-katalogu-23195-sayfasi.karatekin>

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20212022-egitimogretim-yili-bahar-donemi-ders-programi-yayinlandi-28625-duyurusu-icerigi.karatekin>

### C.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Derslerin dönem sonu itibarı ile öğrencilere yönelik öğrenim çıktılarına erişip erişmediği yarıyıl sonunda yapılan anketler ile ölçülmektedir. Öğrenim çıktıları program çıktılarına ulaşılacak şekilde yazılmakta ve ders içeriği ile uygun olmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/default.aspx>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitimogretim-degerlendirme-anket-sonuclari-23187-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9Frenci%20Temsilcileri3.pdf>

### C.1.4 Görünürlük ve Ulaşılabilirlik

Müfredatta yer alan bütün dersler bölümler bazında Üniversite Bologna Sisteminde (BBS) görünür ve ulaşılır durumdadır. Her bir dersin öğretim elemanı, ders akışı, öğrenim çıktıları, program çıktılarıyla uyumları ayrıntılı olarak web sayfasında yer almakta ve iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır.

Ayrıca fakülte bünyesinde eğitim öğretimin geliştirilmesine yönelik yapılan her türlü faaliyet fakülte ve bölüm web sitelerinden iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

## Kanıtlar

<https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tum.etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tum.duyurular-1-icerikleri.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/uzmanlik-alan-katalogu-23195-sayfasi.karatekin>

### C.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Öğrenciler ile yapılan anketlerle öğrencilerin programların yürütülmesi, derslerin öğrenim çıktılarına erişmesi hususunda görüşleri alınmaktadır.
- Her yarıyıl başında program ve ders içerikleri geri bildirimler doğrultusunda ve Bologna koordinatörlüğünden gelen yazılara istinaden güncellenmektedir.
- Fakültemizin geri bildirim araçları ile ulaşan öğrenci şikâyetleri ve istekleri ile ilgilenmekte ve çözüm üretilmektedir.
- Öğrencilerimizin istek ve fikirleri her zaman önemle dikkate alınmaktadır.
- Akademik danışman görüşme saati uygulaması ile her bir öğretim elemanını haftanın belirli gün ve saatlerinde öğrenci – danışman buluşması imkanı sağlanmaktadır.
- Fakültemizin giriş katında bulunan dijital ekrandan, mobil uygulamalardan ve SMS gönderimi ile öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.
- Danışmanlar tarafından öğrenci geribildirimlerinin alınması ve bölüm kurullarında tartışılması sağlanmakta ve Bologna güncellemeleri doğrultusunda geliştirmeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akreditasyon-surecinde-ogrenci-deneyim-paylasm-35004-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/default.aspx>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20AKADEM%C4%B0K%20KURUL%20A%C3%87ILI%C5%9E%20TOPLANTI%20RAPORU.pdf>

[https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20C4%B0%C3%87%20PAYDA%C5%9E%20\(FAK%C3%9C-LTE%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20TEMS%C4%B0LC%C4%B0LER-%C4%B0\)%20TOPLANTISI.pdf](https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20G%C3%9CZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20C4%B0%C3%87%20PAYDA%C5%9E%20(FAK%C3%9C-LTE%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20TEMS%C4%B0LC%C4%B0LER-%C4%B0)%20TOPLANTISI.pdf)

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23307-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23308-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23295-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-ogrencileri-ile-soylesi-23294-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu-ogrencileri-ile-yilsonu-degerlendirmesi-23274-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-geleneksel-yilsonu-bulusmasi-23260-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-ogrencileri-ile-soylesi-23289-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin> <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

CİMER - T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (cimer.gov.tr) <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-ve-mesleki-alan-simulasyon-uygulama-calismasi-31729-etkinligi-icerigi.karatekin>

### C.1.6 Süreç Yönetimi ve İyileştirme

TYYÇ kapsamında belirlenen prensiplere uygun planlanan program çıktıları da eğitim-öğretim yılının her yarıyılı başında değerlendirilerek yapılması öngörülen iyileştirmeler PUKÖ döngüsü uyarınca planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda, iyileştirme sürecine yönelik atılan adımlar aşağıdaki gibidir:

**Akademik Danışman öğretim elemanlığı** sisteminin etkin olarak işletilmesi ve yönetilmesi için paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda Akademik Danışmanlık usul ve esasları oluşturulmuştur.

Danışmanlık saatleri uygulamasının da etkin işlemesi nedeniyle programlarla ilgili olarak öğrencilerden gelen değerlendirmeler güncellik içerisinde izlenmekte, notlar alınmakta ve ilgili kurullarda (bölüm kurulları ve fakülte kurulu) tartışılmaktadır.

**Dönem sonlarındaki ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders ve müfredata ilişkin görüşleri dikkate** alınmaktadır. Değerlendirme anketi sonuçları, ilgili programlarda zorunlu ve/veya seçmeli dersleri ekleme veya değiştirme amacına yönelik olarak kullanılmaktadır.

Öğrencilerin zorunlu, Yaz Dönemi Mesleki Ders Uygulamasında yapma imkânı sayesinde dış paydaşların Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin yetkinlik ve becerilerine yönelik ilgili geri bildirimleri sayesinde sürece etkin biçimde dâhil olabilmeleri mümkündür.

Öğrencilerimiz için, fakülte bünyesinde kurulan psikolojik danışmanlık ve rehberlik komisyonu ile üniversitemiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti ile öğrenciye eğitimi sürecinde destek sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz için üniversitemiz SKS biriminden beslenme danışmanlığı hizmeti ile öğrenciye eğitimi sürecinde destek sağlanmaktadır

Her eğitim-öğretim yılı sonunda bölümler öğrencilerden, akademisyenlerden, YÖK, Rektörlükten ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda müf-

redatlarını gözden geçirmekte, güncellemekte, fakülte kurulu onayının ardından da Senatoya sunulmaktadır.

Hem iç hem de dış paydaşlarla değerlendirme toplantılar düzenlenmektedir.

Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerimiz dış paydaşlarla buluşturulmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Mezun anketi çalışması, ölçme değerlendirme yöntemleri çalışması, akademik danışmanlık sisteminin değerlendirilmesi, memnuniyet anketleri, geri bildirimler ve Eğitim-Öğretim Değerlendirme Anket ile iyileştirilmelere katkı sağlamaktadır.

### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/danisman-deg-anketi-23190-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/uzmanlik-alan-katalogu-23195-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatlorleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>

<https://sks.karatekin.edu.tr/tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>

<https://sks.karatekin.edu.tr/diyetisyen-14184-sayfasi.karatekin>

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulitemizde-kariyer-ve-meslekler-sempozyumu-gerceklestirildi-29153-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-15890-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulitemiz-kariyer-gunleri--fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-zoom-toplantisi-yapildi-35969-etkinligi-icerigi.karatekin>





<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulitemiz-kariyer-gunleri--saglik-yonetimi-bolumu-zoom-toplantisi-yapildi-35967-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulitemiz-kariyer-gunleri--ergoterapi-bolumu-zoom-toplantisi-35965-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/BOLOGNA%20ANKET.pdf>

## C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

### C.2.1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesinin de temel ilkesi olmak üzere eğitim öğretim öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Bu amaçla öğrencilerimiz etkin biçimde sürecin içerisine dâhil edilmektedir. Öğrencilerimiz ve fakülte öğretim elemanları ortaklığında gerçekleştirilen çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler bunun önemli bir kanıtıdır.

Fakültemiz bünyesinde oluşturulan kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi de dahil edilmiştir.

Fakültemizdeki bölümlerden her bir sınıftan bay ve bayan temsilci belirlenmiş her bir dönem başında akademik kurul ve ara değerlendirme toplantılarıyla da öğrenciler ile iletişim ve ulaşılabilirlik kolaylaştırılmıştır.

Fakültemiz de öğrencilerimizden gerekli geri bildirimler (söyleşi, anket vb) alınarak, iyileştirici faaliyetler yürütülmekte ve izlenmektedir

Ders izlencelerinin oluşturulmasında da öğrenci odaklı anlayış öne çıkarken izlencelere ilişkin her tür çıktının ulaşılabilir olmasına da önem verilmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sisteminde hesaplanabilmektedir.

Yaz Dönemi Mesleki Ders Uygulamasında (staj) da öğrenci odaklı politika öne çıkmaktadır. Staj yapması gereken her bir öğrenciye, istediği takdirde gönüllü staj olanağı sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus+ programıyla da öğrencinin yurt dışındaki staj olanağı yakalaması sağlanmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/erasmus-anlasmalarimiz-15360-sayfasi.karatekin>). Stajların öğrencinin AKTS yüküne



dâhil edilmesine de özen gösterilmiştir.

Öğrencilere akademik takvim sonunda uygulanan memnuniyet anketleri eğitim öğretim her yönüyle değerlendirilmesi ve öğrenci geri bildirimleri açısından önemli bir araçtır. Böylece fakültenin öğrenci yansımaları zayıf ve güçlü yönleri ortaya konulmakta, zayıflıkların giderilmesi için de hızla aksiyon alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri ve istekleri ile ilgilenmekte ve çözüm için hızlı aksiyon alınmaktadır Geri Bildirim Araçları web sayfamızda yayımlanmıştır. İç Paydaş Toplantısı” yapılmıştır. Toplantı kapsamında, öğrenciler ile tanışılmış, eğitim ve öğretimin ilk haftasına yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri tartışılmış, sosyal etkinlikler, kariyer günleri, öğrenci toplulukları ile ilgili konular konuşulmuş ve öğrencilerin soruları ve geri bildirimleri değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin teorik derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunludur, bu durum izlencelerle öğrencilere ilk derste hem sözlü hem de dersin izlencesi aracılığıyla bildirilmektedir. Sınava katılmama durumunda, öğrencinin durumunu rapor vb. evraklarla belgelemesi gerekmekte olup, bu durumu Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına da bildirmesi gereklidir. Yönetmelik kapsamında telafi programı düzenlenmektedir.

Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise üniversitemiz uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır (<https://erasmus.karatekin.edu.tr/>). Web sayfasında yer verilmiştir. Bu alandaki tüm bildirimler ilan edilerek bilgilendirilmektedir.

Öğrenci odaklı politikamızın önemli bir göstergesi de birinci sınıf ders müfredatına Üniversite kültürü ve oryantasyonu dersi eklenmiştir. Bu kapsamda da etkinlikler yürütülmüştür.

Etkin akademik danışmanlık uygulaması ile öğrencilerimizin her birinin mutlaka bir danışmanı bulunmaktadır. Her bir danışman, öğrenciyi birinci sınıftan alıp mezuniyete kadar kesintisiz danışmanlık hizmeti vermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından öğrencilerin aktif rol aldığı Sağlık Bilimleri Bülteni isimli bir bülten çıkarılmaktadır.



Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri TYYÇ, AKTS ve Ders Yüğü hesaplamaları esas alınarak ders içi etkinlikler (Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Final, Sınıf Dışı Ders Çalışma, Ders Katılım, Uygulama, Laboratuvar, Sunum gibi) sayısı ve süresi belirlenerek, haftalık 30 saat iş yükü üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğrenci odaklı politikamızın önemli bir göstergesi de eğitimleri süresince yaralanacakları klinik uygulama rehberleri hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akreditasyon-surecinde-ogrenci-deneyim-paylasmisi-35004-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-ve-hocalarinin-basarilarini-kutladik-34075-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-ogrencileri-teknik-gezisi-31731-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tum.etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tum.duyurular-1-icerikleri.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-geleneksel-yilsonu-bulusmasi-23260-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/yaz-mesleki-uygulama-22940-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/erasmus-ogrenim-hareketlilik-basvuru-duyurusu-22447-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrencilerimiz-cankiriyi-gezdi-26265-etkinligi-icerigi.karatekin>



gi.karatekin

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-bulteni-15124-sayfasi.karatekin> <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumDetay.aspx?bkod=01&fkod=03>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-uygulama-22939-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/gonullu-yaz-klinik-uygulamasi-23197-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-temsilcileri-23125-sayfasi.karatekin>

<https://karmar.karatekin.edu.tr/>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-22962-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/gencler-arasi-tiyatro-yarismasinda-cankiri-il-birinciligi-kazanildi-30180-etkinligi-icerigi.karatekin>

### C.2.2. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde nitelikli öğrenci yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında öğrencilerin teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde ise %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bölüm müfredatlarındaki dersler kapsamında öğrencilere proje ödevleri, vaka çalışmaları, iş birliğine dayalı öğrenme, araştırma, sunum, saha anketleri, testler, sözlü sınavlar, Akran değerlendirme gibi yöntemlerle öğrenciler derse dahil edilmektedir. Özellikle öğrencilerimize ödevler verilerek, araştırarak öğrenmeleri teşvik edilmekte ve derse katılımları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin teorik bilgileri sahada deneyimlemeleri için çeşitli kuruluşlara teknik geziler düzenlenmektedir.

Uzaktan eğitim ile yapılan derslerin videoları kaydedilmekte ve bir sonraki dönem için öğrencilerin erişimine açılarak tekrar arşivden izlemeleri sağlanmaktadır.

## Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-egitimlerinde-kullanilan-ogretim-yontemleri-30138-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitimogretim-degerlendirme-anket-sonuclari-23187-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akran-yonderligi-hemsirelik-ornegi-zoom-toplantisi-36268-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelik-programlarinda-ogrenme-ve-ogretme-destek-sistemleri-webinar-36229-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-rehber-hemsire-egitim-programi-gerceklestirildi-35949-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogretim-materyal-turleri-ve-etkilesimli-ogrenme-materyalleri-egitimi-verildi-35238-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/olcme-degerlendirme-yontem-ve-ilkeleri-coktan-secmeli-madde-ve-test-analizi-egitimi-verildi-35236-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/buyuk-gruplarda-ogretim-yaklasimlari-ve-kucuk-gruplarda-ogrenim-yonetemleri-egitimi-verildi-35234-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelikte-olcme-ve-degerlendirmeye-giris-egitimi-verildi-35232-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-egitici-egitimi-ocak-ayi-etkinligi-gerceklestirildi-35150-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitici-egitimi-kursu-programi-34901-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-egitici-egitimi-gerceklestirildi-34860-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-egitici-egitimi-kursu-ilk-egitimi-gerceklestirildi-34669-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-ve-mesleki-alan-simulasyon-uygulama-calismasi-31729-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-bolumu-ogrencileri-teknik-gezisi-31731-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-temsilcileri-toplanti-raporu-yayinlandi-30374-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/aktif-ogretim-yontem-teknik-ve-araclari-24314-sayfasi.karatekin>

### C.2.3 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede öğrencilerin güncel ve elektronik kaynakları takip edebilecekleri sekiz adet bilgisayar bulunmaktadır.
- Fakültemizde yıllık periyodlar halinde planlanan çeşitli etkinlik ve sempozyumlar gerçekleştirilmektedir Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleşen sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler de öğrenciye çeşitli öğrenme çıktıları sağlamaktadır.
- Her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenerek öğrenciye eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği sağlanmaktadır.
- Öğrencilerimiz için, fakülte bünyesinde kurulan psikolojik danışmanlık ve rehberlik komisyonu ile üniversitemiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti ile öğrenciye eğitimi sürecinde destek sağlanmaktadır
- Öğrencilerimiz için üniversitemiz SKS biriminden beslenme danışmanlığı (hizmeti ile öğrenciye eğitimi sürecinde destek sağlanmaktadır.
- Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu dersi kapsamında öğrencilerin bu etkinliklere azami katılımı sağlanmaktadır.
- Üç Boyutlu Visible Body anatomi, fizyoloji, kaslar, iskelet sistemi ve dolaşım sistemini etkileşimli 3 boyutlu modeller, animasyonlar, testler, arttırılmış gerçeklik ve çok daha fazlası ile sunan bir programı kullanılmaktadır (Tablo 9).



Tablo 9. Fakültenin bilgi ve teknolojik alt yapı kapasitesi.

BİLGİ ve TEKNOJİK KAYNAKLAR	SAYI
3D Anatomi Atlası	1
Hemşirelik Simülasyon Eğitim Mankeni	1
Ebelik Simülasyon Eğitim Mankeni	1
Yeni doğan Kuvözü	4
Eğitim Ambulansı	2
Laboratuvar	6
Yansıtıcı ve Bilgisayar	18
Fotoğraf Makinesi	3
Fotokopi Makinesi	1
Televizyon	3
Tarayıcı	4
Yazıcı	27
Mikroskop	26

- Öğrencilerimiz tarafından hazırlanan video ve afiş performansları fakülte web sayfasında yer verilmiştir.
- Fakültenin eğitim, fiziki altyapı kapasitesi öğrenci ve öğretim elemanı sayılarına göre her geçen gün geliştirilmekte ve birim idari faaliyet raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>).

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-laboratuvari-23185-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kardiopulmoner--rehabilitasyon-egitim-laboratuvari-23884-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/Anatomi.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/beslenmelab.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/biyokimya.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/biyoteknoloji.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/cocuk.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/Ebelik.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/ftrlab.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/hemsirelik.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/labs/mikrobiyoloji.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-voleybol-turnuvasi-fiksturu-30935-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-bulteni-15124-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tum.etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/isbirligi-protokolleri-23132-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>

<https://sks.karatekin.edu.tr/tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>

<https://sks.karatekin.edu.tr/diyetisyen-14184-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/3-boyutlu-insan-anatomi-atlasi-egitim-programi-21819-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/videolar-15834-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/afisler-15836-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20AKADEM%C4%B0K%20KURUL%20A%C3%87ILI%C5%9E%20TOPLANTI%20RAPORU.pdf>



<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sbf-akademik-kurul-toplantisi-yapildi-30200-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Akademik%20Kurul.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemizde-kariyer-ve-meslekler-sempozyumu-gerceklestirildi-29153-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B-OLER%C4%B0M%C4%B0Z%20BATIKAF%E2%80%9922%20DE.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/ORFF.pdf>

<https://www.karatekin.edu.tr/tr/kastamonucankiri-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-gerceklestirildi-30263-haberi-karatekin>

<https://www.karatekin.edu.tr/tr/caku%E2%80%99de-gelecegin-saglik-profesyonelleri-beyaz-onluklerini-giydi-30156-haberi-karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimlerinde-butuncul-yaklasim-sempozyum-gunleri--30573-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimlerinde-butuncul-yaklasim-sempozyum-gunleri-i-oturum--obezite-30654-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimlerinde-butuncul-yaklasim-sempozyum-gunleri-ii-oturum--meslege-bakis-30656-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimlerinde-butuncul-yaklasim-sempozyum-gunleri-iii-oturum---gida-guvenligi-ve-guvencesi-30658-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimlerinde-butuncul-yaklasim-sempozyum-gunleri-iv-oturum--uyusturucu-bagimlilik-30661-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%96%C4%9Frenci%20Temsilcileri3.pdf>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/YBKURS.pdf>



<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/faaliyet/2022%20Y%C4%B1l-%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

#### C.2.4. Yetkinlikler ve Uzmanlaşma

Üniversiteler eğitim öğretim yanında aynı zamanda da bilim üreten, araştırma geliştirme yapan kuruluşlardır. Bu bilinçten hareketle Sağlık Bilimleri Fakültesinde de eğitim öğretim yanında güçlü akademik kadro yetiştirilmesine de önem verilmektedir. Bunun için şu uygulamalar gerçekleştirilmektedir:

**Uzmanlaşma:** Her bir öğretim elemanının belli bir alanda uzmanlaşmasına önem verilmektedir. Bu nedenle de her bir öğretim elemanının eğitim öğretim sürecine katılmasında uzmanlık alanları esas alınmaktadır ( [https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Uzmanl%C4%B1k\\_alan\\_kat%20-%20Copy%201.pdf](https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Uzmanl%C4%B1k_alan_kat%20-%20Copy%201.pdf))

**Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özendirilmesi:** Her bir akademisyenin kendi uzmanlık alanında bilgi üretmesi için gerekli koşulların sağlanmasına, akademik çalışma ortamının sağlanması için çaba harcanmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerde bulunması, etkinliklere katılımı, etkinlik gerçekleştirilmesi, araştırma yapması vb. çalışmaları özendirilmektedir. Bu kapsamda haftanın bir günü akademik çalışmalara ayrılması sağlanmakta ve ders programlarında da bu prensip uygulanmaktadır.

Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Gelişimi, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans programları) açılarak yürütülen tezler BAP Birimi tarafından desteklenmektedir.

**Güçlü akademik kadronun yetiştirilmesi:** Fakülteye güçlü bir akademik kadronun yetiştirilmesi için araştırma görevlisi alımları ve yetiştirilmeleri büyük önem taşımaktadır. Fakülteadaki araştırma görevlilerine vizyon oluşturulması ve belli bir alanda yetişmeleri için gerekli özendirmeler yapılmakta, yüksek lisans ve doktora çalışmaları desteklenmektedir. Akademik personelin başarılarına fakülte olarak ortak olunarak kuramsal aidiyet ve motivasyon sağlanmaktadır ([https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Uzmanl%C4%B1k\\_alan\\_kat%20-%20Copy%201.pdf](https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Uzmanl%C4%B1k_alan_kat%20-%20Copy%201.pdf))

**Eğiticilerin Eğitimi:** Hazırlanan çeşitli eğitimlerle eğiticilere eğitimler verilmektedir. Ayrıca fakülte olarak alanında etkin olmalarını sağlayabilecek eğitim almaları da sağlanmakta ve teşvik edilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-egitimlerinde-kullanilan-ogretim-yontemleri-30138-etkinligi-icerigi.karatekin> <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/21--yuzuil-becerileri-ve-saglik-bilimleri-23391-etkinligi-icerigi.karatekin>)

**Faaliyet takibi:** Eğitim-öğretim kadrosunun performansları kapsamlı olarak izlenmektedir. Altı ayda bir YÖK AKADEMİK bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla akademik izinler verilmektedir.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-egitici-egitimi-ocak-ayi-etkinligi-gerceklestirildi-35150-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitici-egitimi-kursu-programi-34901-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelik-bolumu-egitici-egitimi-kursu-gerceklestirildi-35314-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-egitici-egitimi-gerceklestirildi-34860-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-egitici-egitimi-kursu-ilk-egitimi-gerceklestirildi-34669-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/uzmanlik-alan-katalogu-23195-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2022-24570-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/bologna-egitim-komisyonu-egiticilerin-egitimi-seminer-programi---ogrenim-yontem-ve-teknikleri-22784-uyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenmede-ihtiyac-analizi-ve-hedeflerin-belirlenmesi-seminer-duzenlenecektir-22684-uyurusu-icerigi.karatekin>

#### C.2.5. Öğrenci Katılımı ve Öğrenme Çıktıları

Her dönemin başında, her ders için oluşturulan ve Bologna Bilgi Sisteminde paylaşılan ders izlenceleri ile öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Bu ders öğrenme çıktıları program çıktıları ile karşılaştırılmakta, nihai hedefe ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Bölümlerden iç ve dış paydaş katılımıyla toplantı düzenleyerek rapor edilmesi istenmektedir.

Sınav sonuçları, öğrenci anketleri, uygulama sorumlularından alınan geri bildirimler, öğrencilerin derslere yönelik öğrenim çıktıları değerlendirme anket raporuna göre, her dönem sonunda değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda kök neden analizleri yapılarak ilgili bölüm ve derse ilişkin iyileştirme çalışmaları akademik kurullar ve toplantılarda değerlendirilip planlanarak karar altına alınmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler gibi iç paydaşlarla yapılan toplantılarla telafi edici programlar uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-temsilcileri-23125-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-22899-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi-bolumu-22900-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ebelik-bolumu--22901-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-22902-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-22904-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hemsirelik-bolumu-22905-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-22906-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>



<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/2021-2022%20AKADEM%C4%B0K%20KURUL%20A%C3%87ILI%C5%9E%20TOPLANTI%20RAPORU.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-voleybol-turnuvasi-fiksturu-30935-etkinligi-icerigi.karatekin>

### C.2.6. Program Derslerinin İçerik ve Yöntemi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde müfredatlar bölümler tarafından hazırlanarak fakülte kurulu onayına sunulur.

Her bölüm kendi amaçları, misyonu ve vizyonunu esas alarak, fakültenin misyon ve vizyonu ile bağlantılı olarak ve üniversitenin temel değerleri, misyon ve vizyon tanımlaması ve YÖK Ulusal Çekirdek Eğitimi Programları doğrultusunda bölüm müfredatını hazırlar.

Müfredatın hazırlanmasında Fakülte İç ve Dış Paydaşlarında öneri niteliğindeki görüşleri alınır. Ders bilgi paketi hazırlamada bu görüşler için sekmeler oluşturulmuştur.

Müfredatta yer alacak her bir dersin içeriği bölümde görevli bütün öğretim elemanlarının katılımı ve görüş belirtmesiyle oluşturulur. Ders içerikleri oluşturulurken öğrencinin derslikteki çalışma zamanı, derslik dışı iş yükü, ödev, sunum hazırlama, kütüphane çalışması, staj uygulaması vb. konular da dikkate alınır.

Her bir dersin hem bölümün amaçlarıyla hem fakültenin eğitim öğretim ilke ve amaçlarıyla uyumlu olmasına, hem de sektörün ihtiyaçlarına yanıt verebilecek nitelikte olmasına dikkat edilir.

Mesleki alan uygulaması Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için önemli bir tamamlayıcı eğitim alanıdır. Fakültenin bir staj yönergesi mevcut olup, Sağlık Bilimleri Fakültesi de bu yönergenin esaslarına bağlı kalarak uygulamaya ilişkin bir süreç talimatı hazırlamış olup fakülte web sayfasına koymuş bulunmaktadır.

Üniversite eğitimi aynı zamanda bir vizyon oluşturma eğitimidir, bu nedenle de bölümle sınırlı tutulamaz. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin başka bölümlerden ve alanlardan seçmeli ders almaları için olanaklar mevcuttur.

Üniversitenin aynı zamanda bir kültür oluşturma alanı olmasından dolayı, Sağ-

lık Bilimleri Fakültesinde de üniversitenin diğer tüm bölümlerinde olduğu gibi Üniversite Kültürü ve Oryantasyon dersi müfredata konulmuş olup birinci sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrenciler üniversite ve fakülte içindeki sosyal ve kültürel ve sportif etkinliklere aktif katılım sağlamaktadırlar. Öğretim elemanı iş yükü kapsamı dışında tutulan ders öğrenci iş yükü kapsamında 2 AKTS olarak yer almaktadır.

Her sınıf ve şubeye göre öğrencilere **ders danışmanı atanmakta ve bu danışmanlar öğrencinin mezuniyetine** kadar danışmanlık görevlerini sürdürmektedirler. Böylece danışmanlıkta süreklilik de sağlanmış olmaktadır. Ayrıca öğrenciler için danışman ile doğrudan görüşebilmelerine olanak sağlayacak şekilde danışman görüşme günleri de belirlenmiştir.

Fakültemizin ölçme, değerlendirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin mevzuatı ve yönetmelikleriyle uyumludur. Buna göre üniversitemiz ölçme ve değerlendirme usul ve esasları Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği aracılığı ile iç ve dış paydaşlara ilan edilmiş olup, yine bu yönetmelikler aracılığı ile sürecin sürekliliği sağlanmakta olup sürecin uygulanması güvence altına alınmıştır.

Öğrenci başarı durumu, ara sınav, final sınavları, ödev notu, sunum, proje gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılarak ölçülmektedir.

Ders değerlendirme verilerinin saklanması: Sınav kâğıtları düzenli olarak zarflayarak sınıflandırılmakta ve fakülteye ayrılan arşiv alanında en az beş yıl süreyle saklanmaktadır.

Hemşirelik, Ebelik ve Çocuk Gelişimi lisans programları için eğitim-öğretim içerisindeki her bir sınıf için mesleki alan/klinik uygulama rehberi oluşturulmuştur.

Mesleki Alan/Klinik Uygulama Yönergesi ile öğrenci ölçme ve değerlendirme sürecine alan/klinik rehber olarak dış paydaşlarda dahil edilmiştir.

Bölümlerde mezunların üç yıllık Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) hesaplanarak yayımlanmıştır.

## Kanıtlar

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>)

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/yaz-mesleki-uygulama-22940-sayfasi.karatekin>

<https://bbs.karatekin.edu.tr/default.aspx>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-uygulama-22939-sayfasi.karatekin>

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03018903>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>

<https://oidb.karatekin.edu.tr/tr/yonetmelik-2900-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/klinik-uygulama-22939-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/danismanlik-saatleri-22958-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/mezun-23038-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/bolumler-23039-sayfasi.karatekin>

### C.2.7. Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet ile ilgili koşullar, Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenmiştir. Kayıtlı olduğu programın öğretim planındaki bütün dersleri ve stajını başarı ile tamamlamış ve genel ağırlıklı not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan başarılı öğrenci diploma almaya hak kazanır. Her dönemin başında oluşturulan izlencelerde, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere Bologna süreci kapsamında bildirilmektedir.

## Kanıtlar

<https://oidb.karatekin.edu.tr/tr/yonetmelik-2900-sayfasi.karatekin>

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemiz-hemsirelik-bolumu-mezuniyet-toreni-30747-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemiz-cocuk-gelisimi-bolumu-mezuniyet-toreni-30745-etkinligi-icerigi.karatekin>

### C.2.8. Öğrenci Hakları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Fakültemizin öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler oluşturulmuştur. Mazeretleri bildirilen öğrencilere yönetmelik kapsamında telafi sınav programı hazırlanmaktadır.

## Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2022--2023-bahar-yari-yili-ara-sinav-takvimi-36070-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://oidb.karatekin.edu.tr/tr/yonetmelik-2900-sayfasi.karatekin>

### C.2.9 Öğrenci Şikâyet ve Önerileri

Öğrenci Danışmanları ve görüşme saatleri web sayfası üzerinden yayınlamıştır. Yüz yüze/online görüşmeler yoluyla öğrenci geribildirimleri ve önerilerine ulaşmaktadır. Ayrıca web sayfasında geri bildirim araçları tanımlanmıştır.

## Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>

<https://sks.karatekin.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>

ratekin

<https://sks.karatekin.edu.tr/diyetisyen-14184-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/danisman-deg-anketi-23190-sayfasi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/danismanlik-saatleri-22958-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>

### C.2.10 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Fakültemiz bölümlerine ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre sözel ve eşit ağırlık puan türlerinden öğrenci alınır. YKS sonuçlarına göre Fakülte bölümlerimizin kontenjanları ve yerleşen öğrenci bilgisi Tablo 10'da verilmiştir. Yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci, çift anadal ve yandal öğrenci kabulleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleriyle uyumludur (Mevzuat Bölümü). Öğrenci Hareketliliği ERASMUS öğrenci değişim programları ile sağlanmaktadır.

2007

ÇANKIRI KARATEKİN  
ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 10.** 2022 YKS sonuçlarına göre fakültemiz bölüm kontenjanları ve yerleşen öğrenci sayıları (<https://www.osym.gov.tr/TR,23913/2022-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>)

Fakülte	Bölüm	Kontenjan	Yerleşen	Boş kalan	Doluluk (%)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	60	62	0	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	50	50	0	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	70	70	0	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ergoterapi	40	41	0	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	50	50	0	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	100	100	0	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi	40	41	0	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	40	40	0	100

### Kanıtlar

<https://oidb.karatekin.edu.tr/tr/yonetmelik-2900-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulitemiz--20212022-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-merkezi-yerlestirme-yatay-gecis-sonuclari-28564-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20222023-egitimogretim-yili-merkezi-yerlestirme-puani-ile-yatay-gecis-basvuru-sonuclari--31944-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20212022-guz-yariyili-cift-anadal-sonuclari-23887-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/erasmus-anlasmalarimiz-15360-sayfasi.karatekin>

<https://www.osym.gov.tr/TR,23913/2022-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>



## D. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Geliştirme Süreçleri

#### D.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde Çankırı Karatekin Üniversitesi tarafından belirlenen Araştırma-Geliştirme politika çerçevesini izlemektedir. Üniversitemiz tarafından benimsenen Araştırma-Geliştirme Politikası gereğince “ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmek, araştırma yapmaya özendirme, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmak, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmek” temel politika unsurlarını oluşturmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma stratejisi ve hedefleri Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen strateji ve hedeflerle uyum içerisinde planlanmaktadır.

Üniversitenin bir bilgi üretme ve yayma ortamı olduğu gerçeğinden hareketle Sağlık Bilimleri Fakültesinin de özellikle Sağlık Bilimleri alanında bilgi kaynaklarını etkin kullanmak, araştırma yapmak ve ürettiği bilgiyi paydaşlarla ve genel toplumla paylaşarak hem sektörün gelişmesine hem sağlık bilimleri alanına hem de toplumsal gelişmeye katkı sağlamaya yönelik çalışmalar planlamak,

Bilgi üretimi, araştırma geliştirme kültürünün gelişmesini ve yerleşmesini sağlamaya dönük yol ve yöntemlerin keşfi,

Araştıran, düşünen, üreten bireyler yetişmesine katkı sağlamaya dönük bir araştırma ve geliştirme anlayışı oluşturmak,

Birimin araştırma strateji ve hedefleri belirlenmiş olup, 2022-2026 yılı stratejik hedefleri raporunda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Stratejik plan fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/1001-bilimsel-ve-teknolojik-arastirma-projelerini-destekleme-programi-34814-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/bireysel-arastirma-projeleri-hakkinda-34250-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2209a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-2022-yili-2-donem-basvurusu-basladi-30199-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulitemizden-7-proje-desteklenme-hakki-kazandi-35811-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/1-uluslararası-karatekin-bilim--ve-teknoloji-konferansi-30205-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cankiri-karatekin-universitesi-20222026-stratejik-plan-23123-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/hedefler-tablosu-14575-sayfasi.karatekin>

#### D.1.2 Araştırma Stratejisi ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma stratejisi ve hedefleri Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen strateji ve hedeflerle uyum içerisinde planlanmaktadır.

- Üniversitenin bir bilgi üretme ve yayma ortamı olduğu gerçeğinden hareketle Sağlık Bilimleri Fakültesinin de özellikle Sağlık Bilimleri alanında bilgi kaynaklarını etkin kullanmak, araştırma yapmak ve ürettiği bilgiyi paydaşlarla ve genel toplumla paylaşarak hem sektörün gelişmesine hem sağlık bilimleri alanına hem de toplumsal gelişmeye katkı sağlamaya yönelik çalışmalar planlamak,
- Bilgi üretimi, araştırma geliştirme kültürünün gelişmesini ve yerleşmesini sağlamaya dönük yol ve yöntemlerin keşfi,
- Araştıran, düşünen, üreten bireyler yetişmesine katkı sağlamaya dönük bir araştırma ve geliştirme anlayışı oluşturmak,

Birimin araştırma strateji ve hedefleri belirlenmiş olup, 2022-2026 yılı stratejik hedefleri raporunda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Stratejik plan fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/toplumsal-katki-ve-etkinlikler-23542-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

#### D.1.3. Araştırma Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma kaynakları, Üniversitenin BAP birimi tarafından sağlanmaktadır. Fakülte araştırma kaynak, yöntemleri ve proje yönetimi konularında akademisyenlere yönelik eğitimler vermektedir. Fakülte de araştırma geliştirme kültürünün oluşmasına çalışılmaktadır. Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Gelişimi, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans programları açılarak yürütülen tezler BAP Birimi tarafından desteklenmektedir. Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora programı da açılmıştır.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personele-onemle-duyurulur-bap-basvuru-takvimi-aciklandi-30072-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/bireysel-arastirma-projeleri-hakkinda-34250-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sabe/SA%C4%9ELIK%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20ENST%C4%B0T%C3%9CS%C3%9C%20KAYITLI%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20SAYISI....pdf>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitusu-bunyesinde-halk-sagligi-hemsireligi-doktora-programi-yuksekogretim-yurutme-kurulu-tarafindan-onaylanmistir-28669-duyurusu-icerigi.karatekin>

#### D.1.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesindeki güçlü akademik kadro, Enstitü bünyesinde yüksek lisans programları, yüksek lisans tez çalışmaları, öğrenci kulüpleri araştırma ve geliştirme çalışmalarının yüksek performansla ve sürekli izlenerek sürdürülmesi için Fakülte bünyesinde, üniversitenin BAP birimiyle de koordineli çalışılmaktadır. Fakülte akademik personeline araştırma, proje eğitimi verilmekte, proje oluşturmaları teşvik edilmektedir.

#### D.1.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2022 AR-GE Performansı

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı araştırma ve geliştirme çalışmaları arasında şunlar yer almaktadır:

Sağlık Bilimleri Fakültesi uluslararası hakemli Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi, Türkçe ve İngilizce dillerinde, yılda üç kez (Ocak, Mayıs ve Eylül) yayımlanmaktadır. Dergi elektronik versiyon olarak yayım yaşamını sürdürmektedir (<https://dergi-park.org.tr/tr/pub/avrasyasbd>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi akademisyenleri tarafından 2021-2022 Akademik yılında BAP birimine projeler sunulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2021-2022 Akademik yılı içerisinde çok sayıda bilimsel yayın (kitap, makale ve bildiri) üretimi gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 2021-2022 Akademik yılında gerçekleştirilen bilimsel toplantılar da fakültenin bilimsel ve araştırma geliştirmedeki güçlenmekte olan yanını ortaya koymaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerine öğrenci katılımının desteklenmesi, öğrencilerin araştırma projeleri geliştirebilmesi ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duydukları makine/teçhizat, sarf malzemesi, seyahat, hizmet alımı giderleri için hibe desteği sağlanmasına olanak tanıyan TÜBİTAK 2209-A programına başvuru olanağı bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde Fakültemiz bölümleri öğretim üyelerinin danışmanlığında lisans öğrencileri TÜBİTAK 2209-A programından araştırma projesi desteği almaya hak kazanmıştır.

#### Kanıtlar

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/avrasyasbd>

<http://ebap.karatekin.edu.tr/>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/tum.etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemizden-7-proje-desteklenme-hakki-kazandi-35811-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-ve-hocalarinin-basarilarini-kutladik-34075-etkinligi-icerigi.karatekin>

### D.1.6 Araştırma performansının izlenmesi değerlendirilmesi

ÇAKÜ bünyesindeki birimlerin araştırma performansına ilişkin performans ölçütleri verilere dayalı olarak düzenli bir şekilde ölçülmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırma performansına ilişkin yıl bazlı olarak hazırlanan faaliyet raporları, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları verileri analiz edilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde; ulusal ve uluslararası ölçekte üniversite sıralama kuruluşları tarafından hazırlanan raporlar dikkate alınmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve izlenmesinde bir diğer önemli bileşeni oluşturan Akademik Teşvik uygulaması kapsamında Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansı izlenebilmektedir. Bu doğrultuda, 2022 yılında Fakültemiz bölümlerinde görevli araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel çalışmalarla akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaya hak kazanan akademik personel bilgileri 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları ile ÇAKÜ web sayfasında ilan edilmiştir.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/2022-24570-sayfasi.karatekin>

Aylık personel performans raporları (EBYS)

Performans Programı Yazısı (EBYS)

<https://akademiktesvik.karatekin.edu.tr/>

## E. TOPLUMSAL KATKI

### E.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### E.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

ÇAKÜ'nün Toplumsal Katkı Politikası "eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir" şeklinde belirlenmiş ve ilgili politika Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlar paylaşılmıştır.

Fakültemiz bölümleri tarafından iç ve dış paydaşlara yönelik çevrimiçi ve yüz yüze sempozyumlar düzenlenmektedir. Ayrıca bölüm lisansüstü tez çalışmalarında toplumsal katkı niteliğinde çalışmalar yapılmaktadır. Bölümlerimiz ayrıca huzurevleri çocuk evleri, yaşlı bakım merkezleri olmak üzere pek çok kuruma geziler düzenlenmektedirler.

#### Kanıtlar

<https://sbf.karatekin.edu.tr/default.aspx>

[https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/TOPLUMSAL%20KATKI%20ETK%20C4%B0NL%20C4%B0KLER%20C4%B0\\_2021-2022.pdf](https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/TOPLUMSAL%20KATKI%20ETK%20C4%B0NL%20C4%B0KLER%20C4%B0_2021-2022.pdf)

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/depremin-ikinci-ayinda-psikolojimiz-nasil-semine-ri-36098-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-ogrencilerimiz-ile-afet-sonrasi-psikososyal-destek-egitimi-35394-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cocuklarla-deprem-sonrasi-konusmak-35287-etkin->



ligi-icerigi.karatekin

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/serviks-kanseri-farkindalik-etkinligi-yapildi-35019-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cankiri-yaslilik-profili-arastirmasinda-dugmeye-basildi-34639-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/yaratici-drama-toplulugumuzdan-engellilere-yonelik-farkindalik-etkinligi-34138-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/koah-farkindalik-gunu-etkinligi-gerceklestirildi-33972-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/10-ekim-dunya-ruh-sagligi-gunu-fakultemiz-hem-sirelik-bolumu-3-sinif-ogrencilerinin-yaptigi-etkinlikle-kutlandi-32712-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/toplumsal-katki-etkinlikleri-31699-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/turkiyenin-engelli-politikalari--ve-sosyal-hizmet-30827-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/toplumsal-katki--etkinlikleri-31697-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/1-damla-topuk-kani-hayat-kurtarir-30494-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/yaprakli-cok-programli-anadolu-lisesi-saglik-programi-ogrencilerinden-fakultemize-ziyaret-30528-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/her-cocuk-sevgiyi-hak-eder-tiyatro-oyunu-sahnelendi-30179-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/gencler-arasi-tiyatro-yarismasinda-cankiri-il-birinciligi-kazanildi-30180-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/cankiri-valiligi-bagimlilikle-mucadele-calistayi-29899-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/gencklik-spor-bakanligina-bagli-yurtlarda-kalan-ogrencilere--egitim-sosyal-ve-kulturel-faaliyetleri-hakkinda-egitim-toplantisi-28896-etkinligi-icerigi.karatekin>

[https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/TOPLUMSAL%20KATKI%20ETK%-C4%B0NL%C4%B0KLER%C4%B0\\_2021-2022.pdf](https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/TOPLUMSAL%20KATKI%20ETK%-C4%B0NL%C4%B0KLER%C4%B0_2021-2022.pdf)

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/toplumsal-katki--etkinlikleri-31697-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/Gezi3.pdf>

### E.1.2 Kaynaklar

Fakültemizin nitelikli sağlık personeli yetiştirmeye dönük bir eğitim-öğretim kurumu olduğu olarak eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetleri kapsamında tüm birimleri ile başta YÖK, Çankırı Valiliği, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Çankırı Devlet Hastanesi, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Özel Hastane ve diğer ilgili kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılım göstermektedir. Bu doğrultuda Fakültemiz öğretim elemanları Fakülte Dekanlığının teşvik ve izni dâhilinde farklı kurumlarla iş birliği yürüterek toplumsal faaliyetlere destek vermektedir.

### F. SWOT (GZFT) analizi

**SWOT Analizi:** SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (Strengths) (S) ve zayıf (Weaknesses) (W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Opportunities) (O) ve tehditleri (Threats) (T) belirlemede kullanılan bir tekniktir.

#### F.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi GZFT (SWOT) Analizi ve İyileştirme Tedbirleri

SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

## A. Güçlü yönler

Sağlık Bilimleri Fakültesi başlangıçta sadece Hemşirelik bölümüne öğrenci alırken 2018-2019 akademik yılında Çocuk Gelişim bölümüne öğrenci almıştır. Sonra büyük bir atılım ile 2019-2020 akademik yılında altı bölüme öğrenci almış ve 2020-2021 akademik yılında da toplam sekiz bölüme öğrenci alarak sekiz kat büyümüştür. Özellikle Devlet Üniversiteleri arasında en fazla bölümü olan ve aktif öğrenci alan fakülteler arasında ilk iki de yer almıştır. 2020-2021 akademik yılında da iki bölüm daha açılması ile bölüm sayısını 12'ye çıkararak en fazla bölüm olan fakülteler arasında olmuştur. Böylelikle aynı türde eğitim yapan diğer kurumlar arasında öne çıkmayı başarmış ve marka olma yolunda ilerlemektedir.

Fakültenin güçlü yönleri şu noktalarda öne çıkmaktadır:

- **Dinamik ve güçlü bir yönetim:** Kolay karar alabilen, aldığı kararları uygulayan, dinamik ve güçlü bir yönetim yapısına sahip olunması,
- **Genç – dinamik- güçlü akademik kadro:** Alanında uzman, güçlü akademik kadroyla fakültenin eğitim-öğretimi planlanan biçimde, fakültenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak yapılmaktadır. Akademik kadronun Üniversitemizin diğer birimleri ve diğer üniversiteler tarafından desteklenmesi,
- **Farklı üniversite kültürü:** Farklı üniversite kültürlerinden gelen öğretim elemanları ile fakültenin misyon ve vizyonuna katkı sunulmaktadır.
- **Sektör desteği:** Özel ve Kamu alanındaki paydaşlarla yakın ilişkiler içerisinde bulunan fakülte iş birliği protokolleri ile gerek dış paydaş danışmanlıkları gerekse de alanda deneyimli meslek insanlarının ders saat ücretli olarak eğitim-öğretime katkı yapması eğitim-öğretimde verimliliği artırmakla birlikte bilimsel ortak çalışmalara da imkan vermektedir.
- **Akademik ve bilimsel çalışmalar:** Fakültenin güçlü akademik kadrosu tarafından üretilen bilimsel yayınlar, düzenlenen bilimsel etkinlikler, alınan bilimsel ödüller güçlü yönlerini yansıtmaktadır.
- **Uygulamalı eğitimde gereken koşulların sağlanmış olması:** Uygulamalı eğitimde gerek fiziksel koşullar gerekse ders araç gereç ve donanımı açısından fakültede sürekli iyileşme kaydedilmektedir. Uygulamalı eğitimin deneyimli ve alanda uzman eğitmenlerce verilmesi de diğer bir güçlü yandır.

- **Tercih edilebilirlik:** Yatay geçişlerde tercih edilirliğinin yıldan yıla artması; üniversite yerleştirme sınavlarındaki tercih oranının yüzde yüzü aşması da fakültenin güçlü yanını ortaya koymaktadır.
- **Dijital Teknolojik Kaynak Kullanımı:** Sağlık Bilimleri eğitiminin vazgeçilmezleri olarak dijital teknolojik kaynakları kullanmaktadır. Hemşirelik eğitim simülasyon mankeni, teknolojik tıbbi beceri maketleri, ebelik doğum simülasyon mankeni ve dijital eğitim videolarına sahip olması fakültenin güçlü yanını yansıtmaktadır.
- **Teknolojik Kapasite:** İnternet erişimi, öğretim elemanları ve öğrencilerimize bilgisayar sağlanması, derslerde ve uygulama ünitelerinde teknik donanımın kullanılabilirliği,
- **Konumu:** Şehrin merkezinde konumlanmış olması ve şehrin her yanına kolay ulaşım olanakları da fakültenin güçlü yanını göstermektedir.
- **Personel uyumu:** Görev yapan akademik ve idari personel arasındaki karşılıklı ve etkili iletişim, akademik ve idari personele eşit fırsatlar sunulması, ayrımcılık yapılmaması,
- **Araştırma faaliyeti:** Öğretim elemanları tarafından yapılacak her türlü araştırmanın desteklenmesi, teşvik edilmesi, öğretim elemanlarının araştırmaya istekli olması
- **İstihdamın güçlü olması:** Meslek itibarı ile öğrencilerimizin iş bulma imkanlarının fazla olması,
- **Mezun Sistemi.** Fakülteden mezun olan ve verisi bulunan öğrenciler için fakülteye ait mezun modülü oluşturulmuştur. Böylelikle mezunlara ulaşılmakta anketler, çevrimiçi vb etkinlikler paylaşılmaktadır.
- **Lisansüstü Eğitim:** Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde özellikle Hemşirelik ABD da dört yüksek lisans programının olması, Doktora programı açmaya uygun olması ile birlikte Çocuk Gelişimi ABD, Sosyal Hizmetler ABD, Sağlık Yönetimi ABD ile lisansüstü eğitim imkânı sağlamaktadır.
- **Sürelî Yayın:** Fakültemize ait dergi 2018 yılından beri kesintisiz bir şekilde sağlık bilimleri alanında yayım yapmaktadır.

## B. Zayıf yönler

Sağlık Bilimleri Fakültesi kesintisiz olarak gelişen ve iyileşen yapısıyla sürekli güçlenmektedir. Fakülte yönetimi ve Üniversite yönetimi iş birliğiyle fakültede ortaya çıkan olası sorunlar anında çözüme kavuşmakta, fakültedeki eğitim öğretim uygulaması sürekli gelişme ve iyileşme üzerine kurgulanmaktadır. Fakültedeki eğitim öğretim ve diğer akademik faaliyet alanları sürekli izlenmekte, öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri anında değerlendirmeye alınarak hızlı çözüm üretimi gerçekleştirilmektedir. Örneğin, fakülte binasının yapısal olumsuzları (yükseklik, havalandırma vb) ve öğrenci sayısının hızlı artışı nedeniyle derslik ve diğer fizik alanlar gelecek 50 yılın vizyonuna uyarılma paralelinde 2021 yılı yatırım programına 12.000m2 yeni bina yapımı planlanmıştır.

- Üniversitede yapılan kültür-sanat etkinlik faaliyetlerinin yeterince tanıtımının yapılmaması
- Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması
- Akademik ve İdari personelde aidiyet duygusunun zayıf olması
- Bilimsel araştırma ve araştırmacılara yeterli mali desteğin az olması
- Akademik personelin çalışmalarını motive edecek teşvik sisteminin yetersiz olması,
- Kültürel, sosyal ve sportif altyapının yetersizliği ile öğrencilere sunulan sosyal olanakların azlığı,
- Uluslararası projelerde yer alınmasındaki güçlükler,

## C. Fırsatlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi fırsatlar açısından önemli bir potansiyele sahip bulunmaktadır. Fakülte şu açılardan fırsatlar sunmaktadır:

- Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının yükseköğretime olan talebi arttırması
- Yükseköğretime olan talebin artmasının, üniversitenin öğrenci potansiyelini

ve profilini olumlu yönde değiştirmesi

- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması
- İnternet ve sosyal medya olanakları
- Uzaktan eğitim
- Nitelikli işgücüne duyulan talebin yükselmesinin üniversitenin kamu ve özel sektörde etkinliğinin artmasına yol açması
- Sağlık Bilimleri eğitimi için gerekli olan fizik mekanlar, ders araç gereç ve donanımı açısından önemli fırsatlara sahiptir.
- Sağlık Bilimleri eğitimi veren bir kurumun şehrin merkezinde olması önemli bir fırsat sunumudur. Sağlık Bilimleri Fakültesi de şehrin merkezindeki konumuyla, ulaşım olanaklarına yakınlığıyla, kuruluşlara ulaşılabilirlik özelliğiyle öğrencilerine ve de akademik personeline önemli fırsat sunumu yapabilmektedir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi genç ve gelişmeye açık akademik kadrosuyla da fırsat sunumu yapmaktadır. Genç akademik kadro gelişmeleri izleyen, akademik faaliyetlere katılım gösteren, uluslararası vizyona sahip özelliğiyle fakültenin önemli bir fırsat sunum alanı olarak değerlendirilebilir.
- Fakülte akademik çalışmalar açısından da önemli fırsatlar sunmaktadır. Fakülte akademik dergisi önemli bir akademik platform olarak tanınır olmaya başlamıştır.
- Fakülte tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler de fakültenin akademik gelişimi, akademisyen yetiştirme ve akademik camiada yer bulmak açısından önemli bir fırsat sunumu olarak değerlendirilmelidir.
- Çankırı'nın akademik insan kaynağı tarafından tercih edilmemesi ile kadro teminindeki zorluklar



#### D. Tehditler

Sağlık Bilimleri Fakültesi, gösterdiği gelişme ve iyileşme süreci dikkate alındığında bir karşı karşıya olunan tehditler;

- Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
- Üniversitelerin gelişimi için yeterli akademik kadroların tahsis edilmemesi.
- Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle üniversitelere tahsis edilen mali olanakların sınırlı olması
- Nitelikli öğretim elemanı sıkıntısının olması

#### E. İyileştirme Tedbirleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi zaten iyileşme ve gelişme üzerine bir anlayışla yoluna devam etmektedir. Ancak bu sürece hız kazandırılması için şu noktalarda biraz daha güçlendirme yapılabilir:

- Akademik kadronun Sağlık Bilimleri fakülteleri akreditasyon kriterlerinin de gereği olmak üzere nicel anlamda güçlendirilmesi,
- Öğrenci başına düşecek öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Fakültenin yurt dışı açılımlarının geliştirilmesi, ikili anlaşmalar, akademisyen ve öğrenci değişim programları, ortak araştırmalar, akademik çalışmalar vb.
- Fakültenin ARGE çalışmaları açısından güçlendirilmesi.

## F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, kısa sürede aktif bölüm sayısını nitelikli kadrolar ile 8'e çıkarmıştır. Bölüm sayısı ile bölüm doluluk oranlarının %100 olmasıyla öğrenci sayısında da hızlı bir artış olmuştur. Gerek akademik kadrodaki büyüme gerek öğrenci sayısındaki artış göz önünde bulundurularak, derslik, laboratuvar, sosyal alan, ofis sayısı, eğitim öğretim araçları sayısı da bu

doğrultuda ihtiyacı karşılayacak şekilde yenilenmiş ve artırılmıştır.

Fakültemiz ülkeler açısından en önemli sektörlerden bir olan sağlık sektörüne, sağlık hizmet sunumuna personel yetiştirmenin bilinciyle süreçlerini yönetmektedir. Sağlık bilimleri fakültesi bölümlerinin, aranan nitelikte öğrenciler yetiştirmelerini sağlamak amacıyla, eğitim öğretim faaliyetleri çok yönlü değerlendirilmekte, katılımcılık, dinamiklik ve özverili çalışmalar ilke edinilmektedir.

Bu ilkeler doğrultusunda süreçler ile fiziki ve teknik şartlarda geliştirilmiştir. Ayrıca fakülte kadromuz, kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, AR-GE, topluma katkı gibi alanlarda da çalışmalarına devam etmektedir. Fakültede kalite kültürünün içselleştirilmesi, kalitenin güvence altına alınmasına yönelik çalışmalar kalite komisyonu tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş görüş alışverişleri yapılmakta ve düzenli aralıklar ile toplantılar düzenlenmektedir. Paydaşların, ders içerikleri, öğrenim çıktıları, müfredat güncellemeleri gibi çalışmalarda görüşleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca öğrencilere yönelik teknik geziler, toplumsal tabanlı projeler, sosyal ve kültürel etkinlikler, buluşmalar, sempozyumlar gibi faaliyetler ile eğitim kurumu olmanın gereklilikleri yerine getirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ulusal ve de çevresindeki illerde bulunan üniversiteler arasında en fazla bölüm olmakla birlikte sekiz aktif lisans programı ile öncü konumdadır. Fakültemiz, fiziki olarak bazı sıkıntılar yaşasa da düzenlenen iyileştirme çalışmaları ve yatırım programına alınan yeni fakülte binası ile daima gelişmeye açık alt yapıya sahip olacaktır.

- Fakültemizin 2022-2026 stratejik planında misyon, vizyon amaç ve hedefleri, performans göstergeleri belirlenmiş olarak Kalite Güvence sistemini oluşturmaya çalışılmaktadır.
- Katılımcı ve şeffaf bir yönetim sistemi uygulamaya çalışılmakta ve fakültemizin akademik ve idari yapısında gerek personel gerek alt yapı çalışmaları birbiri ile uyumlu ve denge içindedir.
- Fakültemizde bir kalite komisyonu görev yapmaktadır. Birimimizi iç ve dış paydaşları tanımlanmış ve hem anketlerle hem de dış paydaş raporumuzda elde edilen veriler değerlendirilmiştir.
- Bölümlerin eğitim-öğretim müfredatları belli aralıkla tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. YÖK Ulusal Çekirdek Eğitimi Programımız (UÇEP)

- çerçevesinde ve emsal programlarla birlikte geliştirilmiştir.
- Program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi ile uyumludur ve tüm paydaşlarımıza paylaşılmıştır.
  - Fakültemiz öğrencilerinin mesleki alan uygulamaları için Çankırı ve Ankara'daki dış paydaşlarımız ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.
  - Hemşirelik Bölümünün müfredatına intörlük ve hastanedeki klinik uygulamaların değerlendirilmesinde de dış paydaş etkin hale getirilerek klinik rehber hemşire uygulaması planlanmıştır. Hemşirelik ve Ebelik bölümlerine mesleki derslere yönelik rehberler hazırlanmış ve formlar güncellenmiştir.
  - Derslerde uygun ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yıl öğrencilere ilk defa derslerin öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri yapılmıştır.
  - Bu yıl öğrencilere, akademik ve idari personele memnuiyet anketi yapılmıştır. Böylelikle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her dönem derslerimizin öğrenme yetkinlikleri Bologna sayfamızda güncellenmektedir.
  - Program da bulunan derslere alanında uzman öğretim elemanı görevlendirilerek tüm süreç daha etkin kullanılmaktadır. Fakülte dışında ders vermek için alanında uzman personel talebi de yapılmaktadır.
  - Ulusal ve uluslararası hareketlilik programına isteyen tüm öğrencilerimiz dahil olması için tüm bağlantılar kullanılmıştır. Fakültemizde her anabilim dalı, o alanda yetişmiş mesleki yeterliliğe sahip öğretim elemanlarını istihdam etmeye önem vermektedir.
  - Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla gerek bilimsel çalışma yapmak gerek yapılan çalışmalarını sunmak amacıyla bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilerek imkân sağlanmaktadır.
  - Öğretim elemanlarımızın çoğu Üniversite BEK ve fakülte tarafından sağlanan eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır. Fakültede bir kütüphanemiz oluşturulmuştur. Öğrencilerimize yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri danışmanlarının aracılığı ile fakültemizin danışmanlık komisyonu ile Üniversitemizin SKS tarafından verilebilmektedir.

- Fakültemizde aktif çalışan öğrenci topluluklarının kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Öğrencilerimizin yararlanacağı kantin, yemekhane imkanlarımız da mevcuttur.
- Fakültemiz idari ve akademik yapısında yer alanların görev ve sorumlulukları belirlenerek web sayfamızda yayınlanmıştır. Fakültemiz mali bütçesi tüm birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda adil bir şekilde dağıtılmaktadır.





Çankırı Karatekin Üniversitesi  
**SAĞLIK BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ**

